



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

16 мая 2019
г. Орёл

№ 740

О реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности, в 2019 году

В целях реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год (приложение 1).

1.2. Типовой дизайн-проект Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение 2).

1.3. Типовой проект зонирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение 3)

1.4. Примерный перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение 4).

1.5. Форму показателей результативности Центра(-ов) образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение 5).

1.6. Примерное Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приложение 6).

2. Рекомендовать главам муниципальных образований:

2.1. Назначить ответственного за исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году;

2.2. Привести в соответствие с законодательством Российской Федерации Уставы муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создаются и будут функционировать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году;

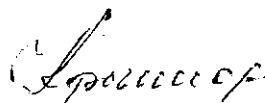
2.3. Осуществить проведение мероприятий, указанных в медиаплане по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год, в установленные сроки;

2.4. Осуществлять непрерывный контроль за исполнением Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году.

3. Управлению общего образования Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) довести настоящий приказ до органов местного самоуправления муниципальных образований.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Исполняющий обязанности члена
Правительства Орловской области –
руководителя Департамента
образования Орловской области



Т. В. Крымова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
16 мая 2019 г. № 740

Медиаплан
по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия (-ий)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информация о начале реализации проекта Пресс-конференция	Телевидение и радио	Май 2019 года	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Орловской области по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центра)	Новости, интервью	Департамент образования Орловской области, Управление пресс-службы и взаимодействия со средствами массовой информации
		Печатные СМИ			Статьи, новости	
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы	
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
2.	Презентация проекта и концепции Центра для	Телевидение и радио	Май – июнь 2019 года	Размещение материалов об основном содержании и	Новости, интервью	Департамент образования

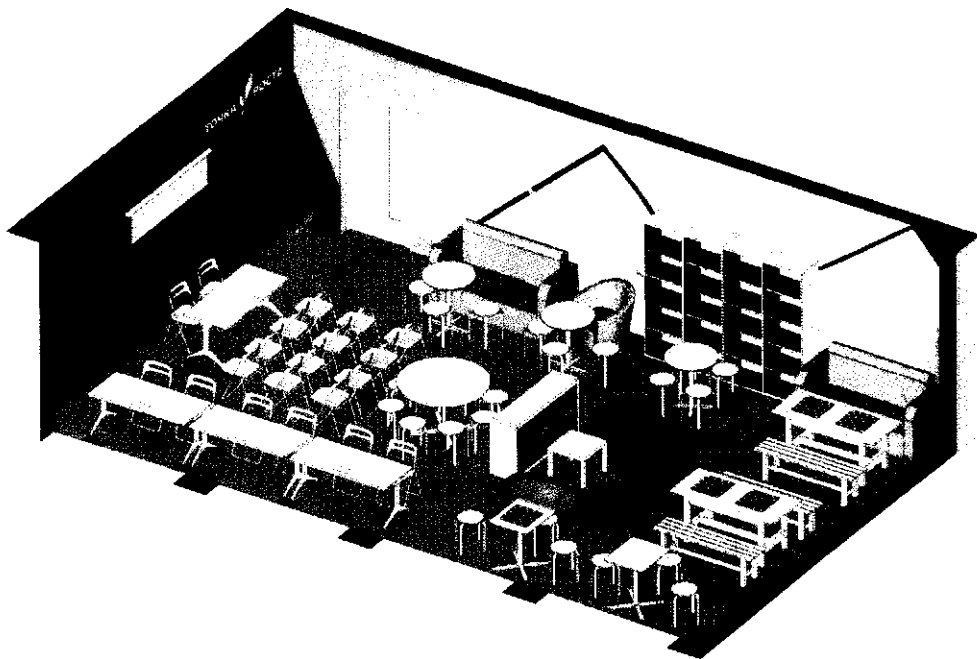
1	2	3	4	5	6	7
	различных аудиторий (обучающихся, педагогов, родителей) Запуск сайта	Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети		этапах реализации регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Орловской области по созданию Центров	Статьи, новости Новости, анонсы Новости, фоторепортажи	Орловской области, Управление пресс-службы и взаимодействия со средствами массовой информации
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	Июнь – ноябрь 2019 года	Новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	Новости, анонсы Новости, фоторепортажи	Департамент образования Орловской области, Управление пресс-службы и взаимодействия со средствами массовой информации, Главы муниципальных образований (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)
4.	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта / запуск горячей линии по вопросам записи детей	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Июнь – июль 2019 года	Публикация адресов площадок Центров, фотофиксация первоначального состояния помещений для	Новости	Главы муниципальных образований (по согласованию),

1	2	3	4	5	6	7
		Социальные сети		последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости, фоторепортажи	руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Телевидение и радио	Сентябрь 2019 года	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, отделениях «Почты России», образовательных организаций, местах массового пребывания жителей	Новости, интервью	Главы муниципальных образований (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)
		Печатные СМИ				
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы				
		Социальные сети				
6.	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Сентябрь 2019 года	Информация о наборе обучающихся в Центры	Новости, анонсы	Главы муниципальных образований (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
7.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Телевидение и радио	Июнь – август 2019 года	Публикация муниципальными образованиями информации о статусе ремонтных и	Новости, интервью	Главы муниципальных образований (по согласованию),
		Печатные СМИ			Статьи, новости	

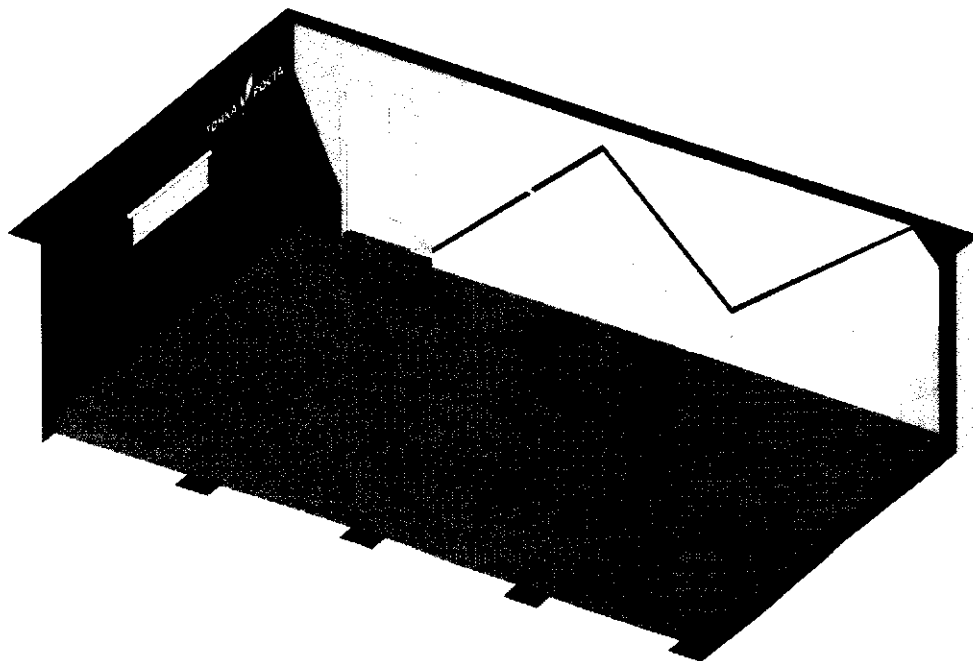
1	2	3	4	5	6	7
		Социальные сети		иных работ Обзорный репортаж по итогам выезда на место	Новости, фоторепортажи	руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)
8.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка	Телевидение и радио	Август – сентябрь 2019 года	Проведение Губернатором и Председателем Правительства Орловской области совещания перед началом учебного года, где озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, для приглашенных СМИ делается пресс-подход, все участники дают подробные комментарии	Новости, интервью	Департамент образования Орловской области, Управление пресс-службы и взаимодействия со средствами массовой информации
Печатные СМИ		Статьи, новости				
Социальные сети		Новости, фоторепортажи				
9.	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях Орловской области	Телевидение и радио	Сентябрь 2019 года	Посещение образовательных организаций с целью торжественных открытий Центров Губернатором и Председателем Правительства Орловской области, его заместителями, главами муниципальных образований	Новости	Департамент образования Орловской области, Управление пресс-службы и взаимодействия со средствами массовой информации,
Печатные СМИ		Новости, интервью				
Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы		Статьи, новости				

1	2	3	4	5	6	7
		Социальные сети		Фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости, анонсы	Главы муниципальных образований (по согласованию)
10.	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио	Ноябрь – декабрь 2019 года	Демонстрация образовательного процесса в Центрах через СМИ, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости	Департамент образования Орловской области,
Печатные СМИ	Новости, интервью	Управление пресс-службы и взаимодействия со средствами массовой информации,				
Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Статьи, новости	Главы муниципальных образований (по согласованию),				
Социальные сети	Новости, анонсы	руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)				

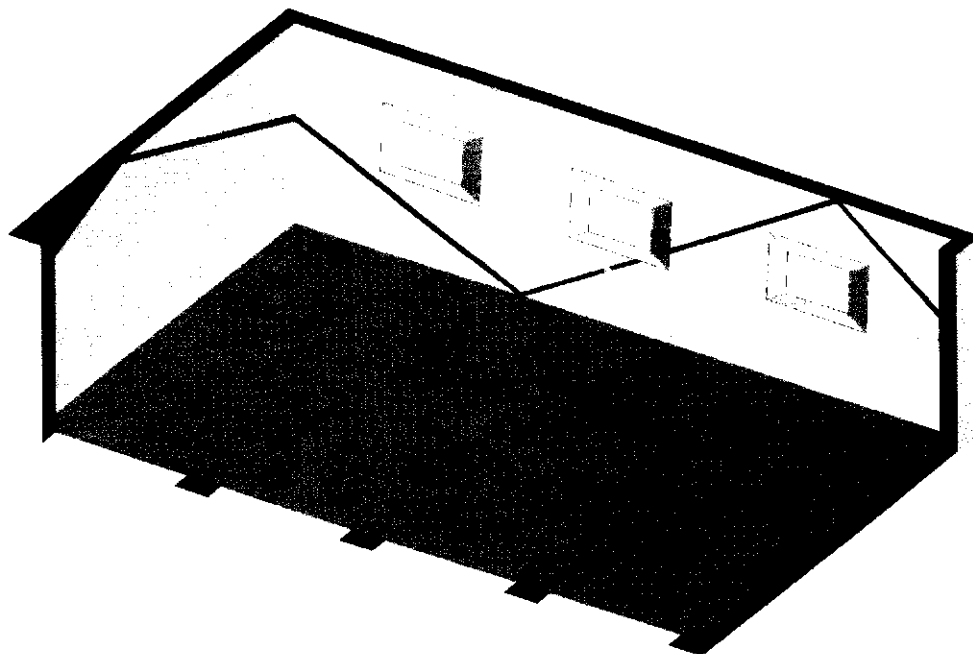
Типовой дизайн-проект Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»



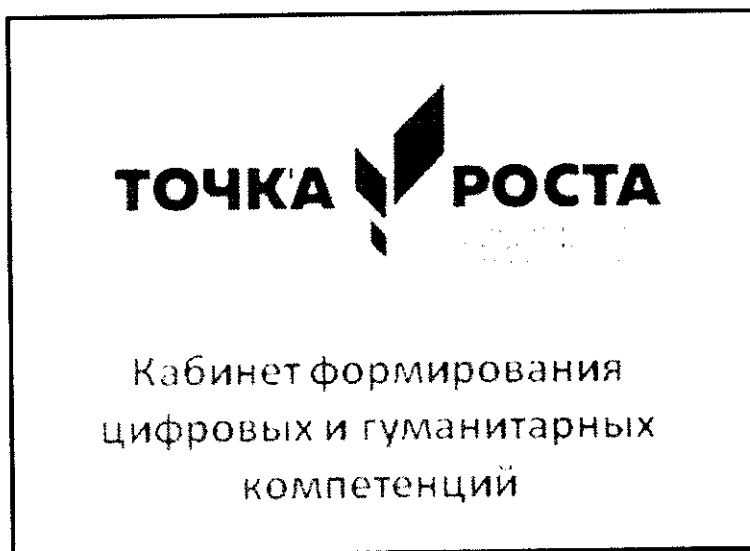
Стена с дверью



Стена с окнами



Вывеска перед кабинетом



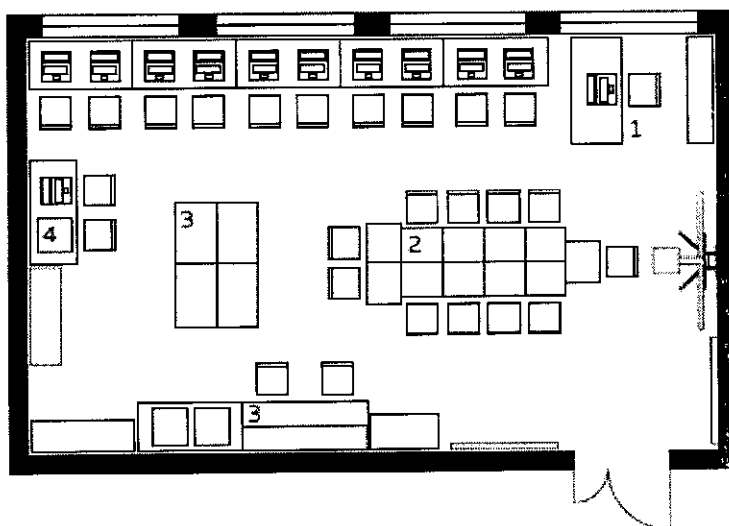
Вывеска на входе в школу



Типовой проект зонирования Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

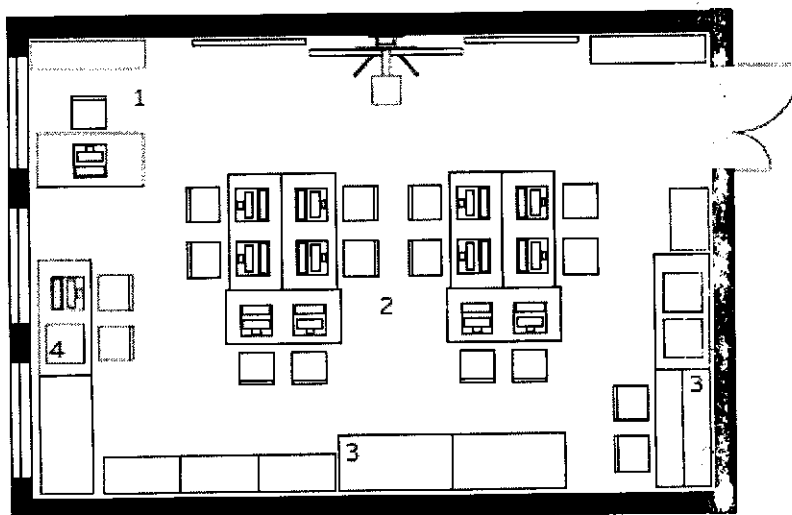
1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций,
в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Продольное помещение

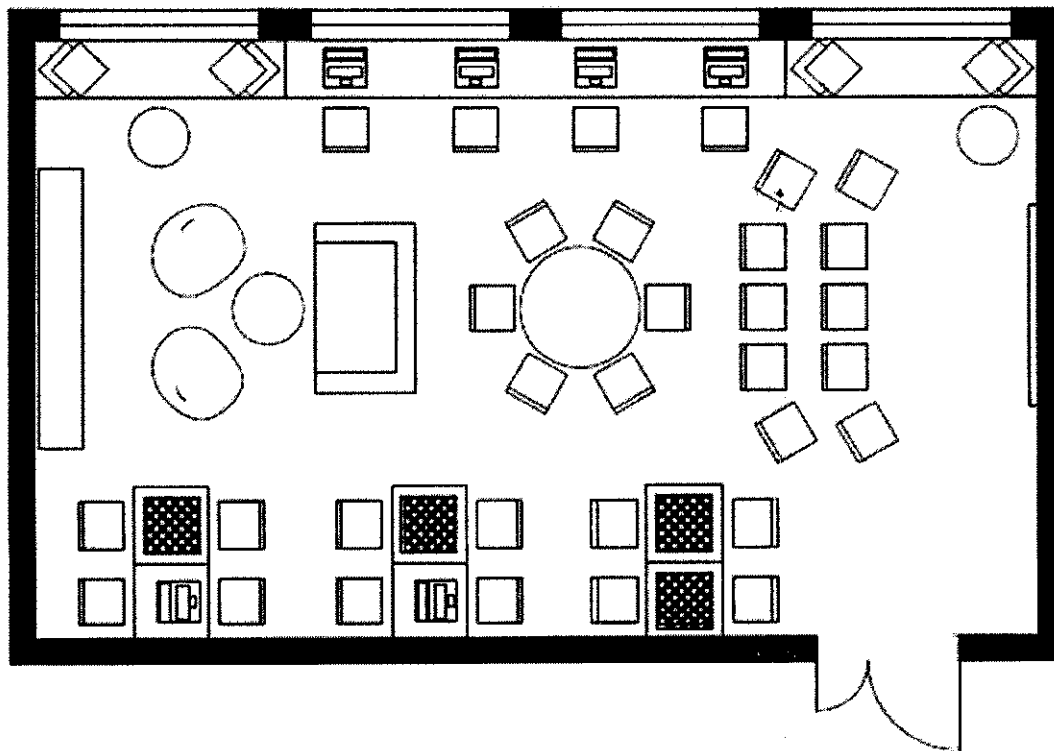


1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с
ручным
инструментом
4. Зона работы с
3D оборудованием

Поперечное помещение



2. Помещение для проектной деятельности (на базе кабинета).



Приложение 4
к приказу Департамента
образования Орловской области
16 мая 2019 г. № 140

Примерный перечень оборудования и средств обучения
для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

№	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Количество
1	2	3	4
1.	Наименование раздела (Цифровое оборудование)		
	ПАК Цифровая образовательная среда в составе		
1.1.	МФУ (принтер, сканер, копир)	<p>Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600×600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов</p>	1
1.2.	Ноутбук учителя	<p>Форм-фактор: трансформер Жесткая, неотключаемая клавиатура: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920×1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark – CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 7500 единиц Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Объем SSD: не менее 256 Гб Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Стилус в комплекте поставки: требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу</p>	1

1	2	3	4
		<p>распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Программное обеспечение для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>	
1.3.	Интерактивный комплекс	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей Встроенные акустические системы: требуется Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): требуется Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт. Возможность подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi): требуется Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: требуется Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного</p>	1

1	2	3	4
		<p>взаимодействия (управления) с устройством-источником: требуется</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера: требуется</p> <p>Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы: требуется</p>	
1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	<p>Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения)</p> <p>Крепление должно обеспечивать устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом: требуется</p> <p>Максимальный вес, выдерживаемый креплением: не менее 60 кг</p>	1
1.5.	Ноутбук мобильного класса	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая клавиатура: требуется</p> <p>Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется</p> <p>Сенсорный экран: требуется</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется</p> <p>Время автономной работы от батареи: не менее 7 часов</p> <p>Вес ноутбука: не более 1,4 кг</p> <p>Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется</p>	10
1.6.	Вычислительный блок	Тип установки и подключения	1

1	2	3	4
	интерактивного комплекса	<p>вычислительного блока: блок должен устанавливаться в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса (позволяющий выполнять снятие и установку блока, непосредственно на месте установки, не разбирая интерактивный комплекс и не снимая его с настенного крепления), содержащий единый разъем подключения вычислительного блока</p> <p>Указанный разъем должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: требуется</p> <p>Поддержка разрешения 3840x2160 пикселей (при 60 Гц): требуется</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 4000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти вычислительного блока: не менее 8 Гб</p> <p>Объем накопителя вычислительного блока: не менее 128 Гб</p> <p>Наличие беспроводного модуля Wi-Fi: требуется</p> <p>Максимальный уровень шума при работе: не более 30 дБА</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал: создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий, встроенные функции: генератор случайных чисел, калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, электронные математические инструменты: циркуль, угольник, линейка, транспортир, режим</p>	

1	2	3	4
		"белой доски" с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками, импорт файлов форматов: *.pdf, *.ppt Предустановленное ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется	
2.	Наименование раздела (Урок Технологии)		
2.1.	Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)		
2.1.1.	3D оборудование (3D принтер)	Тип принтера: FDM; Материал: PLA; Рабочий стол: с подогревом; Рабочая область (XYZ): от 180×180×180 мм; Скорость печати: не менее 150 мм/сек; Минимальная толщина слоя: не более 15 мкм Формат файлов (основные): STL, OBJ Закрытый корпус: наличие	1
2.1.2.	Пластик для 3D -принтера	Толщина пластиковой нити: 1,75 мм Материал: PLA Вес катушки: не менее 750 гр	15
2.1.3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями – от проектирования до изготовления	
2.2.	Наименование подраздела (Промышленное оборудование)		
2.2.1.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	Число аккумуляторов в комплекте: 2; Реверс: наличие; Наличие 2-х скоростей	2
2.2.2.	Набор бит	Держатель бит: наличие Количество бит в упаковке: не менее 25 штук	1
2.2.3.	Набор сверл универсальный	Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево Количество сверл в упаковке: не менее 15 штук Минимальный диаметр: не более 3 мм	1
2.2.4.	Многофункциональный инструмент (мультитул)	Многофункциональный инструмент должен быть предназначен для выполнения широкого спектра работ: шлифования, резьбы, гравировки, фрезерования, полировки и т.д.	2
2.2.5.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	Функция регулировки температуры: наличие	3
2.2.6.	Цифровой штангенциркуль	Материал: металл; Корпус дисплея: пластик; Глубиномер: наличие	3

1	2	3	4
2.2.7.	Электролобзик	Функция регулировки оборотов: наличие; Скобовидная рукоятка	2
2.3.	Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)		
2.3.1.	Шлем виртуальной реальности	Общее разрешение не менее 2160×1200 (1080×1200 для каждого глаза), угол обзора не менее 110 Наличие контроллеров 2 шт., наличие внешних датчиков 2 шт. Разъём для подключения наушников: наличие Встроенная камера: наличие	1
2.3.2.	Штатив для крепления базовых станций	Совместимость со шлемом виртуальной реальности, п. 2.3.1	1
2.3.3.	Ноутбук с ОС для VR шлема	Разрешение экрана: не менее 1920×1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 7500 единиц Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Benchmark http://www.videocardbenchmark.net/): не менее 8000 единиц Объем оперативной памяти – не менее 8 Гб Объем памяти видеокарты – не менее 6 Гб Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется	1
2.3.4.	Фотограмметрическое ПО	ПО для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве	1
2.3.5.	Квадрокоптер	Компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	1
2.3.6.	Квадрокоптер	Квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой Оптический датчик определения позиции – наличие Возможность удаленного программирования – наличие	3
2.3.7.	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии (не менее 50 моделей, в том числе с электродвигателем)	3

1	2	3	4
		(кран, шагающий механизм, молот, лебедка и т. д.)	
2.4.	Наименование подраздела (Ручной инструмент)		
2.4.1.	Ручной лобзик, 200 мм		5
2.4.2.	Ручной лобзик, 300 мм		3
2.4.3.	Канцелярские ножи	Нож должен быть повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе с резиновыми вставками Металлические направляющие: наличие	5
2.4.4.	Набор пилок для лобзик	Универсальные, 5 шт.	2
3.	Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)		
3.1.	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	3
4.	Наименование раздела (Медиазона)		
4.1.	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей не менее 18 млн.	1
4.2.	Видеокамера	Для обеспечения совместимости с п 2.3.5 Примерные характеристики: Диагональ/разрешение: не менее 2048×1536 пикс Диагональ экрана: не менее 9.7" Встроенная память (ROM): не менее 32 ГБ Разрешение фотокамеры: не менее 8 Мп Вес: не более 510 гр Высота: не более 250 мм	1
4.3.	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	Объем памяти не менее 64 Гб, класс не ниже 10	2
4.4.	Штатив	Максимальная нагрузка: не более 5 кг Максимальная высота съёмки: не менее 148 см	1
4.5.	Микрофон	Длина кабеля не менее 4-5 метров Возможность подключения к ноутбуку/ПК, видеокамере	1
5.	Наименование раздела (Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
5.1.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок» Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	1
5.2.	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок» Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	1

1	2	3	4
5.3.	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий	1
5.4.	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	1
5.5.	Воротник шейный	В состав комплекта входят: Шина-воротник (шина Шанца) – 1 шт. (мягко-упругий фиксатор шейного отдела позвоночника, фиксируется с помощью застежки типа "контакт") Воротник жесткий – 1 шт. (фиксирует шейный отдел позвоночника, поддерживает нижнюю челюсть и затылок Разделен на 2 части – переднюю и заднюю, которые крепятся с помощью специальных застёжек-липучек)	1
5.6.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	В состав набора входят: жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт, бинт марлевый стерильный стерильный 5 м×10 см – 2 шт., бинт марлевый стерильный стерильный 7 м×14 см – 2 шт., Салфетка марлевая стерильная 45×29 см 2-слойная (5 шт/уп.) – 1 уп., Салфетка марлевая стерильная 16×14 см 2-слойная (10 шт/уп.) – 1 уп., вата стерильная 100 г – 1 уп. Комплект должен быть упакован в коробку. Комплект должен использоваться как обучающее пособие. В коробке должно быть 4 сформированных набора	1
5.7.	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60×120 см	1
6.	Наименование раздела (Мебель)		
6.1.	Комплект мебели	Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны	1

Приложение 5
к приказу Департамента
образования Орловской области
16 мая 2019 г. № 740

Форма показателей результативности Центра (-ов) образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение муниципального образования		
			2019 год	2020 год	2021 год
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (-ов) (человек)	$\sum X_i^1$			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (-ов) (человек)	$\sum Y_i^2$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (-ов) (человек)	$\sum Z_i^3$			
4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (-ов) (человек)	$0,7 \times P_i^4$			
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру	$20 \times I^5$			

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵ I - количество Центров на территории муниципального образования

	Центра (-ов) для дистанционного образования (человек)				
6.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций (человек)	100×I			
7.	Количество проведенных на площадке Центра (-ов) социокультурных мероприятий (штук)	100×I			
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» ежегодно (процентов)	5×I			
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра (-ов) ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра (-ов)	100			

Примерное Положение
о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

1.2. Центр является структурным подразделением _____, осуществляющей образовательную (общеобразовательная организация) деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным образовательным программам (далее – Учреждение), и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, Уставом образовательной организации, программой развития Центра, планами работы на текущий год и настоящим Положением.

1.4. Оформление Центра должно быть выполняться с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука).

1.5. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

– формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и других предметных общеобразовательных программ;

– формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, развитие социально-культурных компетенций.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на современном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. формирование социальной культуры, направленной на расширение познавательных интересов школьников, стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.4. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий;

2.2.5. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.6. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.7. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, включая проектную и исследовательскую деятельность;

2.2.8. развитие шахматного образования;

2.2.9. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

– образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

– выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр взаимодействует с:

– другими структурными подразделениями Учреждения;

– различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия в порядке, установленном статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.5. Центр имеет право использовать дистанционные формы реализации образовательных программ в порядке, установленном статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Организация образовательной деятельности по предметам, входящим в предметные области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Организация научной, творческой, экспериментальной, инновационной и учебно-исследовательской деятельности по направлениям:

- информационно-технологическое;
- социокультурное;
- гуманитарное;
- естественнонаучное.

3.3. Центр в своей деятельности охватывает не менее 100 % обучающихся Учреждения, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечивает не менее 70 % обучающихся от общего контингента Учреждения дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

3.4. Во внеурочное время Центр может выступать общественным пространством для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Центр разрабатывает план работы на текущий год, включающий мероприятия социокультурной направленности, и согласовывает его с учредителем образовательной организации.

4.2. Центр самостоятельно разрабатывает дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, Учреждения, особенностей социально-экономического развития муниципального образования, региона и национально-культурных традиций на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4.4. Режим работы Центра определяется Календарным графиком Учреждения.

4.5. Расписание занятий в Центре составляется после утверждения основного расписания занятий Учреждения, с учетом создания благоприятного климата для детей, педагогических работников, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.6. Продолжительность занятий и недельная нагрузка регламентируются общеобразовательными программами по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с требованиями СанПиН.

4.7. Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным программам фиксируется в журналах учета педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на текущий учебный год. Результаты освоения программы, система оценок, периодичности, форм аттестации и внешней презентации результатов деятельности Центра регламентируются нормативными локальными актами Учреждения.

4.8. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Центр может открывать в установленном порядке творческие объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

4.9. Ответственность за организацию работы Центра и результаты его деятельности несет руководитель Центра.

4.10. Контроль за деятельностью Центра осуществляется администрацией Учреждения согласно действующему в учреждении нормативному локальному акту.

5. Кадровый состав Центра

5.1. Руководитель Центра. На должность руководителя Центра приказом руководителя Учреждения может быть назначен работник из числа как управленческого, так и педагогического состава Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству по согласованию с учредителем образовательной организации.

5.2. Основной персонал Центра (учебная часть):

- педагог дополнительного образования;
- педагог по шахматам;
- педагог-организатор;
- педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- педагог по предмету «Технология»;
- педагог по предмету «Информатика».

5.3. В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом Учреждения допускается совмещение.

5.4. К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов, в соответствии со статьей 195.3. Трудового кодекса Российской Федерации, статьями 11, 46 и 73 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими законодательными актами.

6. Порядок управления Центром

6.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации, относится к компетенции Учреждения по согласованию с учредителем образовательной организации.

6.2. Руководитель Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра.

Размер должностного оклада и размер оплаты труда руководителя Центра определяется руководителем Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда Учреждения.

6.3. Руководитель Центра обязан:

6.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

6.3.2. согласовывать план работы на текущий учебный год, дополнительные образовательные программы и отчеты Центра с руководителем Учреждения;

6.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в органах местного самоуправления муниципального образования, государственных органах власти Орловской области, организациях для реализации целей и задач Центра;

6.3.4. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

6.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

6.4. Руководитель Центра вправе:

6.4.1. вносить предложения по подбору и расстановке кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

6.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

6.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

6.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

6.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.