

# МНОГОСТУПЕНЧАТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**ПАТРОНОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования», к.п.н.



# РЕГИОНАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Приказ Департамента образования от 28.01.2020 г. № 105** «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования в Орловской области»

---

**Приказ Департамента образования от 5.08.2020 г. № 999** «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области»

---

**Приказ Департамента образования от 12.10.2021 г. № 1401** «Об организации деятельности регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области»

# УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



## ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

определяет условия поддержки и развития учебно-методических объединений, общественно профессиональных сообществ учителей-предметников и т.д.



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

определяет условия поддержки и развития в пределах территории одного субъекта Российской Федерации  
*(РУМО, РИП, базовые стажировочные площадки, формальное и неформальное образование)*



## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

определяет условия поддержки и развития в пределах территории органа местного самоуправления  
*(базовые школы, МО, наставничество, ППМС-Центр)*



## ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

на уровне образовательной организации  
*(методические кабинеты, наставничество, педагогический совет, МО)*

# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

---

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития  
образования

Региональный центр оценки  
качества образования

---

Региональные  
инновационные  
площадки

Профессиональные  
объединения

РМО

Предметные  
ассоциации

Наставничество, тьюторство

# ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



**ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ** изменяющихся условий деятельности образовательной организации (экономических, социальных, нормативных)

**ВСЕСТОРОННИЙ АНАЛИЗ** имеющихся и перспективных ресурсов школы

**КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА** по определению возникающих и прогнозируемых проблем работы школьных методических объединений

**КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ** краткосрочных и долгосрочных задач, направлений, изменений в формах, видах, подходах к организации методического сопровождения учителя в школе

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

## МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

### СОДЕЙСТВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

государственной политики  
в области образования  
и развитию региональной  
(районной, локальной)  
систем образования

1

6

**ВЫЯВЛЕНИЕ,  
ОБОБЩЕНИЕ  
И РАСПРОСТРАНЕНИЕ**  
передового  
педагогического опыта

### СОДЕЙСТВИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ

и развитию  
образовательных  
учреждений дошкольного,  
общего, среднего  
профессионального  
образования

2

7

**ОКАЗАНИЕ  
ПОДДЕРЖКИ**  
образовательным  
учреждениям в освоении  
и введении в действие  
федеральных государственных  
образовательных стандартов

### РЕАЛИЗАЦИЯ

образовательных программ  
в системе повышения  
квалификации,  
обеспечивающих  
программы развития  
системы образования  
района, региона

3

8

**ОКАЗАНИЕ  
ПОМОЩИ**  
в развитии творческого  
потенциала педагогических  
работников

### ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

руководящих работников  
системы образования  
посредством анализа  
информации

4

9

**УДОВЛЕТВОРЕНИЕ**  
информационных,  
учебно-методических,  
образовательных  
потребностей педагогических  
работников и прочих  
специалистов  
образовательных учреждений

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО

сопровождения участников  
образовательного процесса,  
осуществляемого  
в образовательных учреждениях,  
в соответствии с уставами  
образовательных учреждений

5

10

**МОНИТОРИНГ**  
качества образования  
региональной  
образовательной  
системы

# ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

## организации методической деятельности

- 1 ПОДГОТОВКА** учебно-методической и организационно-педагогической документации
- 2 АКТУАЛИЗАЦИЯ** со стороны администрации школы направлений методической деятельности
- 3 ОРГАНИЗАЦИЯ** целенаправленной работы педагогического совета школы в соответствии с обозначенными управленческими задачами
- 4 ОРГАНИЗАЦИЯ** спланированной работы методических объединений школы
- 5 ОРГАНИЗАЦИЯ** условий и процедур повышения квалификации педагогическими работниками в соответствии с запросами учителя и потребностями школы
- 6 ОЗНАКОМЛЕНИЕ** педагогических работников с лучшими методическими практиками образовательной организации
- 7 УЧАСТИЕ** в работе региональных и иных мероприятий по проблемам предметного преподавания, организации учебного процесса в целом
- 8 ОРГАНИЗАЦИЯ** диагностических процедур с использованием разработанных в школе или адаптированных к условиям школы методик с целью выявления имеющихся проблем в организации учебно-воспитательного процесса в школе, в деятельности отдельных педагогических работников
- 9 ОБОБЩЕНИЕ** и анализ полученной информации, принятие управленческих решений
- 10 ОКАЗАНИЕ** оперативной практической помощи со стороны руководства школы, школьных методических объединений педагогическим работникам
- 11 ПОДВЕДЕНИЕ** итогов каждого этапа работы, определение перспективных проблемных задач
- 12 КОРРЕКТИРОВКА** учебно-воспитательного процесса по результатам анализа работы методического объединения по обозначенной проблеме
- 13 ПООЩРЕНИЕ** творческих работников, создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи

# МОДЕЛИ

## методической работы

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на основе методических  
циклов и /или  
образовательных  
областей

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на индивидуальной  
основе

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на комплексной  
основе

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на дифференцированной  
основе

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на сравнительной  
основе работы  
микрогрупп

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на диагностической  
основе

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на основе  
инициативных групп

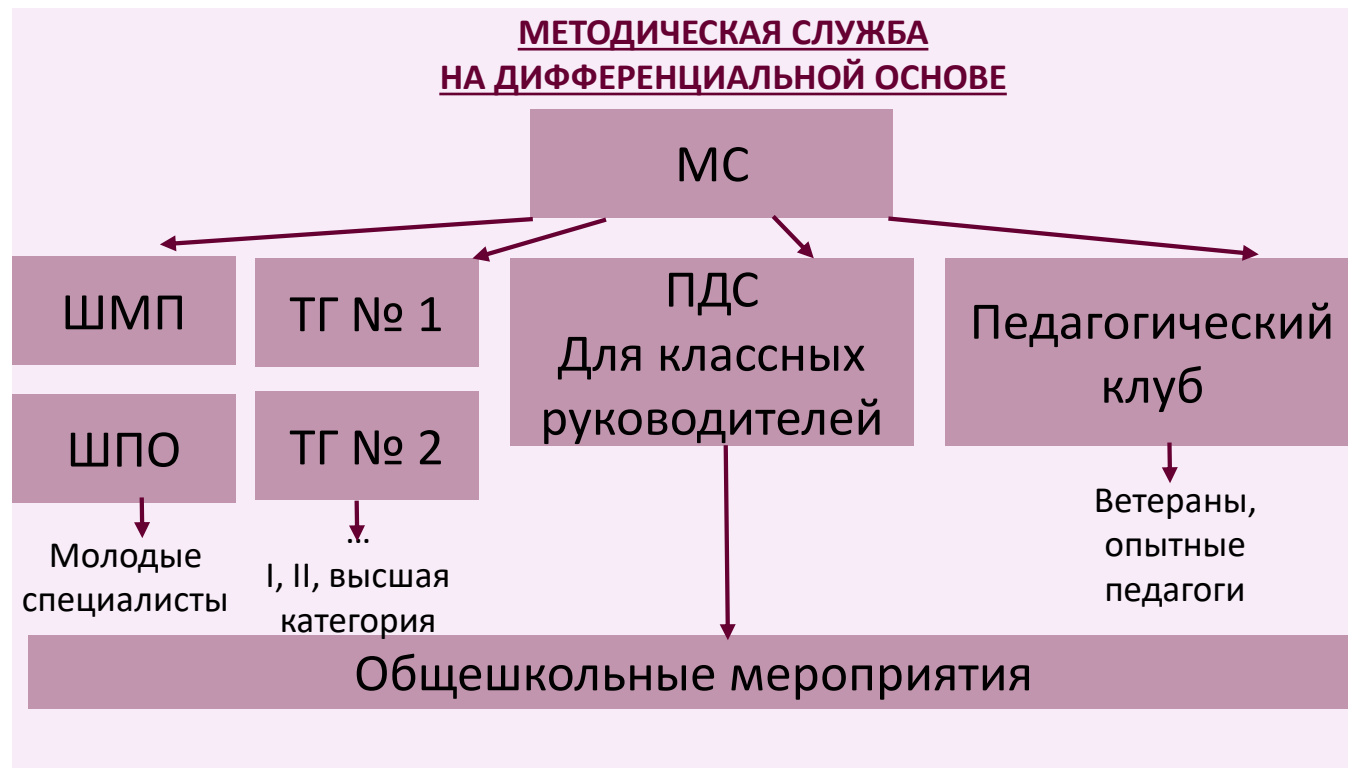
### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

на основе  
актуальных задач  
школы

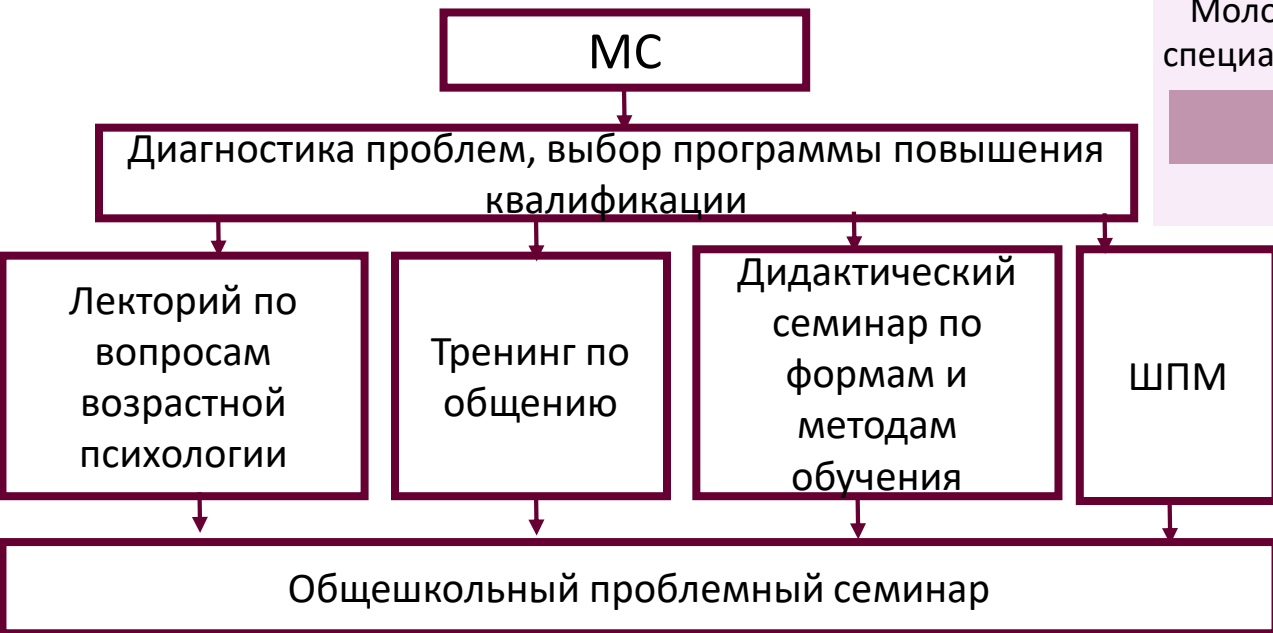


# МОДЕЛИ

## методической работы



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА  
НА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ К СХЕМАМ

- МС – методическая служба
- МО – методическое объединение
- ШМП – школа молодого педагога
- ПДС – постоянно действующий семинар
- ШПО – школа педагогического опыта
- ТГ – творческая группа
- ИГ – инициативная группа

Спасибо за внимание!

[https://orel-edu.ru/?page\\_id=64437](https://orel-edu.ru/?page_id=64437)

<http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/rumo/dokumenty/>

<http://xn--h1albh.xn--p1ai/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/rumo/dokumenty/>