

2 В 9-00
И.Г. Фадеевич

Р 100



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЦЕНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 марта 2017
г. Мценск

№ 120

О внесении изменений в постановление администрации Мценского района от 25.10.2013 № 806 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Мценском районе на 2014-2018 годы»»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, решением Мценского районного Совета народных депутатов от 29.12.2016 № 22 «О бюджете Мценского района на 2017 год и на плановый период на 2018 и 2019 годы», постановлением администрации Мценского района от 18.10.2013 № 762 «Об утверждении Порядка разработки, реализации, контроля за ходом исполнения и оценки эффективности муниципальных программ Мценского района» и в целях приведения муниципальных правовых актов администрации Мценского района в соответствие с законодательством Российской Федерации, администрация Мценского района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Наименование постановления администрации Мценского района от 25.10.2013 № 806 изложить в следующей редакции: «Развитие образования в Мценском районе на 2014-2019 годы».
2. Изложить приложение к постановлению администрации Мценского района от 25.10.2013 № 806 в новой редакции согласно приложению.
3. Отделу информационных технологий администрации Мценского района (Т. Н. Матвееву) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Мценского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и внести изменения в федеральный государственный реестр системы ГАС «Управление».
4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Мценского района по социальным вопросам Л. Н. Федорину.

Глава Мценского райо



[Handwritten signature]

И. А. Грачев

348
14.02.2017

Приложение
к постановлению администрации
Мценского района
от «_20_» _марта_ № _120_

Муниципальная программа

**«Развитие образования
в Мценском районе
на 2014-2019 годы»**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Мценском районе на 2014 - 2019 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»; Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»; Решение Мценского районного Совета народных депутатов от 31 октября 2013 года № 466 «Об организации предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей на территории Мценского района».
Заказчик программы	Администрация Мценского района
Разработчик программы	Отдел общего образования администрации Мценского района
Руководитель программы	Начальник отдела общего образования администрации Мценского района
Ответственные исполнители программы	Отдел общего образования администрации Мценского района; руководители муниципальных образовательных организаций.
Цели и задачи программы	<u>Общей целью</u> является создание условий для наиболее успешной реализации направлений развития системы образования в Мценском районе, направленных на повышение качества, доступности и эффективности предоставляемых образовательных услуг. <u>Целями Программы</u> являются: 1) Обеспечение деятельности по

	<p>предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования;</p> <ol style="list-style-type: none">2) совершенствование педагогического корпуса района, повышение педагогической компетентности работников;3) обеспечение механизмов системы поддержки талантливых детей;4) обеспечение всеобщего доступа к современному образованию, к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения;5) поэтапное внедрение ФГОС в общеобразовательных организациях для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;6) создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников. <p><u>Задачами Программы</u> являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1) развитие системы качества образовательных услуг в области начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования ;2) повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;3) развитие муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей;4) создание современных образовательных условий, в том числе для дистанционного обучения и организация доставки обучающихся на занятия в образовательные организации;5) реализация ФГОС в общеобразовательных организациях для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;6) реализация программ и технологий здоровьесбережения общеобразовательными организациями;7) сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи при осуществлении
--	---

	образовательного процесса;
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; 2) стоимость обучения и содержания 1 обучающегося и воспитанника в образовательных организациях района; 3) доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций; 4) доля обученных и прошедших повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в общем числе педагогических и руководящих работников; 5) количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней; 6) доля детей в возрасте 1- 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, от 6 до 17 лет, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет; 7) доля учащихся, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; 8) доля образовательных организаций, реализующих программы и технологии здоровьесбережения.
Сроки и этапы реализации программы	2014 - 2019 годы
Объемы и источники финансирования	Объём финансирования программы за счёт районного бюджета составит 369 500,48 тыс.

программы	<p>рублей, в том числе:</p> <p>2014 год - 51 923,06 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 64 622,90 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 65 523,62 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 63 637,00 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 60 965,40 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 62 828,50 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение доступного и качественного образования, доля лиц, сдавших ЕГЭ не менее чем по 2 предметам-100%; 2) обеспечение во всех муниципальных образовательных организациях комфортных и соответствующих современным требованиям условий для обучения; 3) повышение уровня профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам развития системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; 4) выявление и поддержка способных и талантливых обучающихся; 5) увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; б) увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы и технологии здоровьесбережения, а так же создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанников.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Мценском районе на 2014-2019 годы» (далее – Программа) носит комплексный характер и призвана стимулировать процесс развития принципов доступности и качества предоставляемых образовательных услуг.

Основанием для разработки Программы является проведенный анализ современного состояния муниципальной системы образования Мценского района, который показывает следующее .

В муниципальной образовательной системе на 1 сентября 2016 года в Мценском районе функционируют:

- 8 средних общеобразовательных школ (МБОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная школа имени И.С.Тургенева» и МБОУ «Тельченская средняя общеобразовательная школа»);

- 4 основных общеобразовательных школ (МБОУ «Аникановская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Черемошенская основная общеобразовательная школа»)

В данных образовательных учреждениях обучаются 1137 учащихся, из них 1025 в средних и 112 в основных общеобразовательных школах. В 2016 году все обучающиеся 1-7 классов работали по новым ФГОС, а учащиеся 8-х классов МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа» продолжили работу по ФГОС в качестве пилотного эксперимента. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и соответствующие свидетельства об аккредитации.

На начало 2016-2017 учебного года дошкольным образованием в Мценском районе охвачено 354 детей (на 596 мест). В Мценском районе реализуется основная модель обеспечения равных стартовых возможностей получения детьми дошкольного образования – это традиционное дошкольное образование полного дня для детей до 7 лет, которое осуществляется в 21 дошкольных образовательных группах полного дня (354 детей) на базе 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования.

Организована лекотека для детей с отклонениями в развитии, не охваченных дошкольным образованием.

В 2011 году завершены основные мероприятия по оптимизации сети учреждений образования, в районе нет малокомплектных школ. Однако наполняемость классов и стоимость образовательных услуг на 1 ребенка не соответствуют нормативным.

В течение 2012-2016 учебного года обеспечивалось бесперебойное функционирование всех образовательных учреждений, в них поддерживались необходимые условия для проведения занятий с

обучающимися. Планово осуществляются капитальные и текущие ремонты, приобреталось необходимое оборудование и пособия.

Свыше 9 150 тыс. руб. из муниципального бюджета было направлено на развитие материальной базы учреждений образования (ремонт помещений, ремонты и приобретение оборудования, хозрасходы) и на мероприятия по пожарной безопасности. Это позволило провести ремонт кровли и части фасада здания детского сада МБОУ «Черемошенская основная общеобразовательная школа», ремонт порогов центрального входа в здание МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа», замену дверных и 8 оконных блоков, устройство системы водосброса структурного подразделения МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» в д. Богданчики, ремонт кровли и замену 2 оконных блоков структурного подразделения той же школы в д. Высокое, замену оконных блоков в пищеблоке, ремонт потолков основного корпуса МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа», замену 15 оконных блоков и ремонт системы отопления в МБОУ «Тельченская средняя общеобразовательная школа», замену 5 оконных блоков МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа». Во всех учреждениях выполнена оценка пожарных рисков. Завершено оснащение школьных автобусов тахографами, установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения в МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа».

На средства фонда 5 депутатов Мценского райсовета на общую сумму 460 тыс. руб. заменены 17 окон в двух зданиях МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа», 5 окон в МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» и 4 окна в структурном подразделении МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» в д. Высокое.

Привлекались в район средства регионального и федерального бюджетов.

За счет средств фонда депутатов Орловского областного Совета Киселева Р. В. и Жернова Н. А. (1110 тыс. руб.) отремонтирована кровля структурного подразделения МБОУ «Подбелевская средняя общеобразовательная школа» в д. Богданчики, заменены 5 оконных блоков в МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа».

Выполнен комплексный ремонт спортивного зала Тельченской средней школы, который осуществлялся в соответствии с федеральной программой развития физкультуры и спорта в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. Общая стоимость проекта, включающего помимо непосредственно ремонтных работ в зале, доукомплектование спортплощадки, перепрофилирование аудитории, мероприятия по созданию спортивного клуба составила 1 265,6 тыс. руб.

За счет безвозмездной спонсорской помощи выполнен ремонт пищеблока МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа», завершено полное ограждение территории и заменены дверные блоки в филиале Отрадинской средней школы в д. Первый Воин (АО «Агрофирма «Мценская»), приобретались учебники, спортивное снаряжение, заготавливалась сельхозпродукция для школьных столовых. Общая сумма

внебюджетных поступлений, в том числе в натуральном виде превысила 1,5 млн. руб.

Продолжилась практика дистанционного обучения и это направление, с учетом специфики сельских школ района, выходит в одно из перспективных и приоритетных.

Все учреждения образования оснащены автоматической пожарной сигнализацией, в четырех имеется наружное видеонаблюдение, большинство имеют ограждение по всему периметру территории.

Вместе с тем, в учреждениях образования по-прежнему отмечается значительный износ основных фондов и средств, в том числе зданий, сооружений, учебной и вспомогательной мебели, оборудования, современных наглядных средств обучения. Необходимо оснащение библиотек современными (в том числе электронными) учебными методическими пособиями. Требуется продолжение работы по ограждению территорий учреждений, проведению мероприятий по энергоресурсосбережению, исполнению рекомендаций по энергетическим паспортам, согласно проведенному энергетическому аудиту.

Все 100% учащихся общеобразовательных учреждений района получают двухразовое горячее питание. С 01.09.2015 все обучающиеся школ района перешли на 5-дневный режим обучения, что позволило сократить расходы на электроэнергию и поставку продуктов питания в среднем на 68,2 тыс.руб. в месяц

Организация перевозки школьников из отдаленных населенных пунктов на занятия осуществлялась общественным транспортом и 10 школьными автобусами за счет средств муниципального бюджета. В Спасско-Лутовиновскую среднюю школу по федеральной программе взамен выработавшего свой ресурс поступил новый школьный автобус (1 600 тыс. руб.).

Общие годовые затраты на перевозку обучающихся составляют порядка 1,915 млн. рублей.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в муниципальных образовательных учреждениях Мценского района работают 254 педагогических работника, из них 201, или 79 % имеют высшее педагогическое образование, 80 педагогов награждены правительственными и ведомственными наградами. Средний возраст педагогов составляет 48 лет.

На начало учебного года образовательные учреждения района обеспечены педагогическими кадрами. Вместе с тем, остаются проблемы в обеспечении образовательных учреждений молодыми учителями.

В целях поддержки молодых специалистов на муниципальном уровне действуют дополнительные социальные гарантии для молодых специалистов. В течении трех лет им предусмотрена ежемесячная доплата к заработной плате в размере 3450 рублей, единовременное пособие при приеме на работу.

В районе ведется работа по аттестации педагогических и руководящих кадров. За 2015-2016 учебный год 70 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру. В итоге на 1 сентября 2016 года 193 педагога, или 76 % от их общего числа, имеют высшую и первую квалификационную

категорию. Однако данный показатель, напрямую влияющий на уровень заработной платы работников, недостаточен.

Для педагогов осуществляется плановая учеба и курсовая переподготовка кадров (не реже 1 раза в 3 года).

Недостаточно активно педагоги принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, позволяющие также повысить их материальный уровень и социальный рейтинг.

Работникам муниципальных учреждений образования своевременно выплачивается заработная плата с утвержденными надбавками и доплатами, при этом отмечается её поступательный рост: с 11,3 тыс. руб. на 1 сентября 2011 года, 15,5 тыс.руб. на 1 сентября 2012 года, 20,3 тыс.руб. на 1 сентября 2013 года до 20,55 тыс.руб. на 1 сентября 2014 года, 21,06 тыс.руб. за 2015 год и 21,12 тыс.руб. по итогам 2016года. Данная тенденция должна быть продолжена, при этом средняя зарплата учителя должна быть не ниже средней заработной платы по экономике в регионе.

Основным показателем, характеризующим деятельность сферы образования, являются результаты учебной деятельности. По итогам 2015-2016 учебного года 9,9 % учащихся окончили учебный год на «отлично» по всем предметам, 42 % – с оценками «4» и «5». Седьмой год в школах района нет отчисленных учащихся. Возросло число выпускников девятых классов, завершивших курс основного образования с аттестатом особого образца. В 2016 году из школ выпущено 38 одиннадцатиклассников. 9 человека из них завершили обучение с золотыми медалями. В процентном отношении к общему числу выпускников медалисты составили 24,3 %.

Выпускники 11-х классов сдают экзамены в форме ЕГЭ в штатном режиме. Результаты ЕГЭ положительные, в том числе относительно большинства районов Орловской области. 89,8 % выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах. Вместе с тем, по-прежнему требует дополнительного внимания и соответствующей поддержки отдельные предметы естественно-математических и общественно-гуманитарных циклов.

Ежегодно свыше 120 учащихся района успешно принимают участие в районных и областных предметных олимпиадах.

В районе имеется система поддержки детей и подростков, достигших наивысших показателей в образовательной, творческой, спортивной и общественной деятельности, выраженная в ежемесячных и единовременных стипендиях и премиях за счет муниципального бюджета.

Решение выявленных в результате анализа муниципальной системы образования существующих проблем необходимо осуществлять на основе комплексного программно-целевого метода с учетом особенностей развития Мценского района.

2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Общей целью Программы развития образования является создание условий для наиболее успешной реализации направлений развития системы образования в Мценском районе, направленных на повышение качества, доступности и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Целями программы являются:

1. Обеспечение деятельности по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.
2. Совершенствование педагогического корпуса района, повышение педагогической компетентности работников.
3. Обеспечение механизмов системы поддержки талантливых детей.
4. Обеспечение всеобщего доступа к современному образованию, к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения.
5. Поэтапное внедрение ФГОС в общеобразовательных организациях для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Задачами программы являются:

1. Развитие системы оценки качества образовательных услуг в области начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.
2. Повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Развитие муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей.
4. Создание современных образовательных условий, в том числе для дистанционного обучения и организация доставки обучающихся на занятия в образовательные организации.
5. Реализация ФГОС в общеобразовательных организациях для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Реализация программ и технологий здоровьесбережения общеобразовательными организациями.
7. Сохранение и укрепления здоровья детей и молодежи при осуществлении образовательного процесса.

3. Система программных мероприятий, индикаторы оценки результатов реализации основных мероприятий

Мероприятия Программы реализуются по следующим направлениям :

1. Обеспечение деятельности по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

Данное направление предусматривает мероприятия, направленные на развитие системы качества образовательных услуг и финансовое обеспечение деятельности на выполнение муниципального задания и на иные цели по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования.

2. Совершенствование педагогического корпуса района, повышение педагогической компетентности работников.

Данное направление предусматривает мероприятия, направленные на повышение квалификации специалистов системы образования.

3. Обеспечение механизмов системы поддержки талантливых детей.

Данное направление предусматривает мероприятия, направленные на развитие муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей, организацию и проведение районных конкурсов и олимпиад.

4. Обеспечение всеобщего доступа к современному образованию, к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения.

Данное направление предусматривает доставку детей к месту проведения занятий и внедрение программы дистанционного обучения.

5. Поэтапное внедрение ФГОС в общеобразовательных организациях для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данное мероприятие предусматривает поэтапное внедрение и реализацию ФГОС в общеобразовательных организациях, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями.

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Данное направление предусматривает мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи при осуществлении образовательного процесса и закупка качественных продуктов питания.

7. Мониторинг результатов Программы.

Индикаторами оценки результатов реализации Программы являются :

1. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.
2. Стоимость обучения и содержания 1 обучающегося и воспитанника в образовательных организациях района.
3. Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

4. Доля обученных и прошедших повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в общем числе педагогических и руководящих работников.
5. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
6. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, от 6 до 17 лет, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности детей от 6 до 17 лет.
7. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
8. Доля образовательных организаций, реализующих программы и технологии здоровьесбережения.

Таблица 1

Цели и задачи	Целевые индикаторы	Ед. изм	Показатели результативности						
			Базовый год 2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель -1.									
Обеспечение деятельности по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования									
Задача-1. Развитие системы качества образовательных услуг в области начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	%	100	97,6	98,1	100	100	100	100
	Стоимость обучения и содержания 1 обучающегося и воспитанника образовательных организаций района	тыс руб	93,0	97,1	102,9	103,0	105,0	105,0	105,
	Доля муниципальных образовательных организаций,	%	80	85	86	87	89	92	93

	соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.								
Цель – 2.									
Совершенствование педагогического корпуса района, повышение педагогической компетентности работников									
Задача -2. Повышение эффективности кадрового обеспечения системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Доля обученных и прошедших повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам развития системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в общем числе педагогических и руководящих работников.	%	64,9	46,3	43,6	44,0	45,0	46,0	46,0
Цель – 3.									
Обеспечение механизмов системы поддержки талантливых детей.									
Задача -3. Развитие муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	чел	120	109	114	91	100	103	103
Цель – 4.									
Обеспечение всеобщего доступа к современному образованию, к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения.									

Задача – 4. Создание современных образовательных условий, в том числе для дистанционного обучения и организация доставки обучающихся на занятия в образовательные организации	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, от 6 до 17 лет, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в общей численности детей от 6 до 17 лет	%	22,8	26,7	20,2	27,0	27,5	28,0	28,0
		%	100	100	100	100	100	100	100
Цель – 5. Поэтапное внедрение ФГОС в общеобразовательные организации для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья									
Задача – 5. Реализация ФГОС в общеобразовательных организациях для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	50	61	72	78	85	90	95
Цель – 6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.									
Задача – 6. Реализация программы и технологии здоровьесбережения общеобразовательными организациями Задача -7. Сохранение и укрепления здоровья детей и молодежи при осуществлении образовательного процесса	Доля образовательных организаций, реализующих программы и технологии здоровьесбережения	%	33	35	40	45	50	55	55

работников							
Цель 3. Обеспечение механизмов системы поддержки талантливых детей.	194,15	13,70	32,80	33,65	38,0	38,0	38,0
Цель 4. Обеспечение всеобщего доступа к современному образованию, к современным информационным образовательным ресурсам, внедрение программ дистанционного обучения.	5 117,34	669,2	827,80	920,34	900,00	900,00	900,00
Цель 5. Поэтапное внедрение ФГОС в общеобразовательных организациях для учащихся, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00	00,00
Цель 6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.	40 814,23	4 896,60	6 867,80	6 549,83	7 500,00	7 500,00	7500,00
Итого из районного Бюджета	369 500,48	51 923,06	64 622,90	65 523,62	63 637,00	60 965,40	62 828,50

Таблица 3
Структура финансирования
Муниципальной программы
«Развитие образования в Мценском районе на 2014 - 2019 годы»

(тыс.руб.)

Источники и направления расходов	Объем финансирования программы						
	Всего по программе	в том числе по годам					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по программе	369500,48	51923,06	64622,9	65523,62	63637,00	60965,40	62828,5
из них:							
федеральный бюджет							
областной бюджет							
бюджет района	369500,48	51923,06	64622,9	65523,62	63637,00	60965,40	62828,5
бюджет сельских поселений							
внебюджетные источники							
из общего объема:							
Капитальные вложения, всего	00,00	0,00	0,00	0,00	00,00	00,00	00,00
из них:							
федеральный бюджет							
областной бюджет							
бюджет района	00,00	0,00	0,00	0,00	00,00	00,00	00,00
бюджет сельских поселений							
внебюджетные источники							
Прочие расходы, всего	369500,48	51923,06	64622,9	65523,62	63637,00	60965,40	62828,5
из них:							
федеральный бюджет							
областной бюджет							
бюджет района	369500,48	51923,06	64622,9	65523,62	63637,00	60965,40	62828,5
бюджет сельских поселений							
внебюджетные источники							

Финансовое обеспечение Программы осуществляется согласно перечню мероприятий программы, представленному в приложении 1 к настоящей Программе.

5. Механизм реализации Программы и координация программных мероприятий. Организация управления и контроль за ходом ее реализации.

Руководитель Программы – начальник отдела общего образования администрации Мценского района, который:

- обеспечивает общее оперативное управление исполнением мероприятий настоящей Программы;
- координирует реализацию мероприятий в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Мценского района;
- обеспечивает достижение утвержденных показателей, целевое и эффективное расходование финансовых средств, выделяемых на выполнение мероприятий Программы;
- осуществляет текущий контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий;
- осуществляет мониторинг результатов реализации мероприятий Программы.

Руководитель Программы также осуществляет взаимодействие с территориальными органами исполнительной власти по вопросам реализации Программы.

Отчет о реализации Программы руководитель предоставляется в финансовый отдел администрации Мценского района и отдел по экономике и торговле администрации Мценского района:

- ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за отчетным.

В план мероприятий Программы вносятся изменения в соответствии с законодательством РФ, Орловской области, нормативно-правовыми актами Мценского района в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию программы в целом.

Внесение изменений и дополнений, досрочное прекращение Программы осуществляется постановлением администрации Мценского района.

Контроль за использованием бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программы, осуществляет финансовый отдел администрации Мценского района.

6. Оценка эффективности реализации Программы

Методикой оценки эффективности Программы, позволяющей оценить эффект проведенных мероприятий, является достижение целевых показателей реализации Программы, в том числе по годам.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- 1) обеспечить деятельность по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего и дошкольного образования;
- 2) обеспечить во всех муниципальных образовательных организаций комфортных и соответствующих современным требованиям условиям обучения;
- 3) повысит уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам развития системы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 4) выявить и поддержать способных и талантливых обучающихся;
- 5) увеличить долю школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Поэтапный переход образовательных организаций на новые образовательные стандарты, на новый уровень образования на основе информационных технологий, расширить возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников и воспитанников;

Ожидаемая эффективность реализации Программы будет оцениваться путем проведения мониторинга, который осуществляется ежегодно.