

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела общего образования администрации Мценского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Мценский район расположен на северо-западе Орловской области и занимает площадь свыше 1,6 тыс. квадратных километров. На территории района находится 262 населенных пункта.

Общая численность населения по состоянию на 31.12.2015 г. составила 18,62 тыс. человек. В структуре численности населения преобладают женщины – 53,4% (женщин – 9,8 тыс. чел., мужчин – 8,8 тыс. чел.).

Из общей численности населения:

- население моложе трудоспособного возраста – 3,7 тыс. чел. (19,3 %);
- население в трудоспособном возрасте – 9,6 тыс. чел. (51,7 %);
- население старше трудоспособного возраста – 5,3 тыс. чел. (28,4 %).

Среднесписочная численность работников в 2015 году составила 4,2,8 тыс. чел., из них в сельском хозяйстве занято 29,9% (1,28 тыс. чел.), 16,1% (688 чел.) в переработке, 41,9% (1,79 тыс. чел.) в бюджетных сферах деятельности. Численность пенсионеров в 2015 г. составляет 7272 чел., что на 0,4% (26 чел.) ниже уровня 2014 г. Численность детей в районе составляет 3,7 тыс. чел., или 100% (8 чел.) к уровню прошлого года.

Ситуацию на рынке труда Мценского района можно оценить как стабильную.

По состоянию на 31.12.2014 г. численность официально зарегистрированных безработных в районе составила 103 человек (уровень фиксированной безработицы – 1,22%). Численность экономически активного населения – 7,4 чел., или 39,2 % от общей численности постоянного населения. На 31.12.2015 предприятиями и организациями была заявлено около 252 вакансий.

Главным фактором, влияющим на рост благосостояния населения, остается заработная плата. Среднемесячная номинальная заработная плата в целом по району по оценке 2015 года составила 19,223 тыс. рублей, и увеличилась к уровню 2014 года на 5,2 %.

Существенный рост заработной платы в образовании и культуре обеспечен переходом на новые системы оплаты труда. Средняя заработная плата педагогического персонала школ доведена до 21062 руб., дошкольных педагогов- 17706 руб., в дополнительном образовании - 19654 руб.

Валовой внутренний продукт в 2015 г. составил 10,5 млрд. руб. (рост 32,8 % к 2014 г.), в том числе по сельскому хозяйству – 4,9 млрд. руб. (на 20% выше уровня 2014 г.), по промышленности – 3,7 млрд. руб., потребительский рынок – 1,9 млрд. руб. (на 21,3 % выше уровня 2014 г.).

На мероприятия по развитию образования района на текущее финансирование было направлено из районного бюджета 57,8 млн. руб., что на 11,2% выше уровня 2014 года.

В районе функционируют 12 муниципальных общеобразовательных учреждений и 9 структурных подразделений начального образования на 2965 ученических мест. Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 1148 чел. Функционируют 14 групп дошкольного воспитания в составе общеобразовательных школ на 616 мест с обеспеченностью детей от 1-6 лет - 100%. Число детей в детских садах - 361. На мероприятия по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2015 году направлено 6,8 млн. руб. Охват учащихся горячим питанием - 100%. Организация перевозки школьников из отдаленных населенных пунктов на занятия осуществлялась общественным транспортом ООО «Эльф», ООО «Автолайн-Экспресс», ИП Шиков А.В. и 10 школьными автобусами за счет средств районного бюджета в размере 2,3 млн. руб. На содержание и ремонт оборудования, инвентаря, зданий и сооружений образовательных учреждений было направлено 1,5 млн. руб. Приобретено оборудования и инвентаря на 199,1 тыс. руб.

Приоритетными остаются мероприятия по капитальным и текущим ремонтам учреждений образования, на эти цели израсходовано 1,8 млн. руб.

На перспективу продолжится работа по проведению реконструкции здания МБОУ «Тельченская средняя общеобразовательная школа».

Приоритетами в развитии физической культуры и спорта по прежнему является профилактика заболеваний, внедрение здорового образа жизни, духовное и физическое совершенствование жителей Мценского района; формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения с целью укрепления здоровья; создание условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории района функционируют 75 плоскостных спортивных сооружений, 12 спортивных залов, плавательный бассейн.

На развитие физической культуры и спорта в 2015 году направлено 7,3 млн. руб., привлечены внебюджетные средства в сумме 1,3 млн. руб.

В соответствии с мероприятиями межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области» возведен в с. Отрадинское быстровозводимый многофункциональный спортивный комплекс. Общая площадь спортивного зала составляет 1010,7 кв. м. Объем финансирования – 43,8 млн. руб.

В районе успешно функционирует детско-юношеская спортивная школа. В ней в 2015 году занималось 376 детей по 6 видам спорта (футбол, волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, бокс, хоккей). Воспитанники спортшколы достойно выступают на соревнованиях разного уровня.

Управление в сфере образования Мценского района осуществляет отдел общего образования администрации Мценского района, расположенный по адресу: 303030, Орловская область, г. Мценск, ул.

Гагарина, д. 71, электронный адрес: mchrooo@yandex.ru; телефон 8(48646) 2-19-62.

В Мценском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

- «Развитие образования в Мценском районе на 2014-2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 806.
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2014 – 2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 805;
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2014-2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 804.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основе статистических данных, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов.

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на сайте администрации Мценского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование.

В Мценском районе общая численность детей дошкольного возраста по состоянию на конец 2015 года 731 человек. Услугами дошкольного образования охвачено 477 детей, из которых 416 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в 14 дошкольных отделениях при 7 общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации Мценского района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

Очередь для определения детей на получение дошкольного образования на конец 2015 года отсутствует.

В целях создания благоприятных условий воспитанникам и равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу в районе

развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены следующим образом:

- дошкольные группы полного дня.

Подавляющее большинство воспитанников посещают дошкольные образовательные организации группы с режимом работы полного дня - 361 человек.

141 ребенок, проживающий на территории Мценского района, посещает детские сады г. Мценска

В системе дошкольного образования трудится 35 педагогических работников. Образовательный уровень педагогических работников высок. Из общего числа дипломированных специалистов 62,8 % имеют высшее образование.

В 2015 году имеют высшую квалификационную категорию 14,3% от общего числа педагогов. Стаж педагогической работы 15 лет и более имеют 29 человек.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере дошкольного образования в Мценском районе составил 17,706 тыс. руб.

Материально-техническое состояние оснащения дошкольных групп удовлетворительное. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования удовлетворительное.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В Мценском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций. На конец 2015 года в них обучалось 1127 человек. Все общеобразовательные организации работают в одну смену.

В целях обеспечения доступности образования в районе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 364 обучающихся 10 школьными автобусами по 20 маршрутам.

В 2015 году продолжалась работа по обучению 474 обучающихся 1-4 классов по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) НОО.

С 1 сентября 2015 года по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучались 237 школьника 5-6 классов всех школ района и 48 семиклассников МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа». Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил

67,3 %.

В 2015 году 37 (97,4%) выпускников 11 классов успешно сдали единый государственный экзамен и получили аттестаты о среднем общем образовании.

126 (100%) выпускников 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

На начало 2015/2016 учебного года преподавание в общеобразовательных организациях района осуществляли 210 педагогов (без совместителей).

Качественный состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, характеризуется следующим образом: высшую квалификацию имеют 46 педагогов (21,9%), первую квалификационную категорию - 126 человек – 60 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях района в расчете на 1 педагогического работника составляет 5,4 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 7,8 %.

В течение 2015 года продолжился рост средней заработной платы педагогических работников, на конец года она составила 21062 руб.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 16 компьютеров, используемых в учебных целях.

100% обучающихся обеспечены двухразовым питанием.

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия организации образовательного процесса.

2.3. Дополнительное образование

В сеть учреждений дополнительного образования детей входят МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа». Функционирует центр психолого-педагогического-медико-социального сопровождения.

В 2015 году дополнительным образованием было охвачено 93,1% детей и подростков. С ними работало 48 педагогов по различным направлениям деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 19654 рублей.

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, канализацию и отопление.

2.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Развиваются процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с обычными сверстниками, что требует создания специальных условий обучения и воспитания.

Организация дистанционного обучения детей - инвалидов в районе способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг. Мценский район включен в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

В районе функционирует 1 центр психолого-медико-социального сопровождения (ПМСС-центр) и 2 логопункта, в которых занимаются 19 детей с положительной динамикой.

В общеобразовательных учреждениях района обучалось в обычных классах 10 детей-инвалидов и 45 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получая образование по индивидуальным программам обучения.

По медицинским показателям в 2015 году обучение на дому была рекомендовано 12 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды, получающие обучение на дому имеют возможность инклюзиваться в обычные классы на различные внешкольные мероприятия.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 61,1 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 76,9 %.

3. Выводы и заключение

В 2016 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования:

- Повышение качества общего образования.
- Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.
- Обновление технологического оборудования на пищеблоках.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- Привлечение молодых специалистов.
- Сохранение и повышение уровня заработной платы всех педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования

| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
|--|-----------------|------|
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 65,3 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | процент | 10,3 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процент | 89,1 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 2,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | 42,9 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----|
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0,5 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников**** | процент | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент | |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | |
| с задержкой психического развития;**** | процент | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата;**** | процент | |
| с расстройствами аутического спектра;**** | процент | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | |
| с туберкулезной интоксикацией;**** | процент | |
| часто болеющих;**** | процент | |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.**** | процент | |
| группы комбинированной направленности.**** | процент | |
| 1.5.4 Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент | |
| с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата;**** | процент | |
| с задержкой психического развития;**** | процент | |
| с расстройствами аутического спектра;**** | процент | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | |

| | | |
|--|---------------|-------|
| с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент | |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.**** | процент | |
| с туберкулезной интоксикацией,**** | процент | |
| часто болеющих;**** | процент | |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.**** | процент | |
| группы комбинированной направленности.**** | процент | |
| 1.5.5.Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.**** | процент | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | день | 34 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | тысяча рублей | 71,34 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 67,34 |

| | | |
|---|-----------------|--------|
| 2.1.3 Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*> | процент | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника | человек | 5,4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процент | 7,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников – всего; | процент | 105,97 |
| из них учителей | процент | 108,77 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | квадратный метр | 18,02 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций | | |
| всего | единица | 9 |
| имеющих доступ к Интернету | единица | 6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с | | |

| | | |
|--|---------|------|
| ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 61,1 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | процент | 76,9 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов): | | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | процент | |
| с тяжелыми нарушениями речи; **** | процент | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; **** | процент | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); **** | процент | |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата; **** | процент | |
| с задержкой психического развития; **** | процент | |
| с расстройствами аутистического спектра; **** | процент | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); **** | процент | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | процент | |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | процент | |
| с тяжелыми нарушениями речи; **** | процент | |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; **** | процент | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); **** | процент | |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата; **** | процент | |
| с задержкой психического развития; **** | процент | |
| с расстройствами аутистического спектра; **** | процент | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); **** | процент | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. **** | процент | |
| 2.5.5. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | |
| всего; **** | | |
| учителя – дефектологи; **** | | |
| учителя – логопеды; **** | | |
| социальные педагоги; **** | | |
| тьютеры. **** | | |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным | | |

| | | |
|--|---------|-------|
| программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | раз | 1,7 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике | балл | 40,44 |
| по русскому языку | балл | 64,62 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике | балл | 3,56 |
| по русскому языку | балл | 4,28 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | |
| по математике | процент | 97,4 |
| по русскому языку | процент | 100 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |
| по математике | процент | 100 |
| по русскому языку | процент | 100 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 16,7 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 66,6 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | процент | 0 |

| | | |
|---|---------------|-------|
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | тысяча рублей | 125,2 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукав, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 16,6 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 25 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, | процент | 0 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 93,1 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | процент | 91 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов).**** | процент | |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| 5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**** | процент | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | процент | 98,84 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 12,7 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление | процент | 100 |
| канализацию | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 9 |
| имеющих доступ к Интернету | единица | 6 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 8,07 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных | | |

| | | |
|---|---------|------|
| общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 16,6 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*> | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. | процент | |

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник отдела общего образования
администрации Мценского района



А.М. Межнев