

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела общего образования администрации Мценского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Мценский район расположен на северо-западе Орловской области и занимает площадь свыше 1,6 тыс. квадратных километров. На территории района находится 262 населенных пункта.

Общая численность населения по состоянию на 31.12.2016 г. составила 18,3 тыс. человек. В структуре численности населения преобладают женщины – 52,8% (женщин – 9,77 тыс. чел., мужчин – 8,53 тыс. чел.).

Из общей численности населения:

- население моложе трудоспособного возраста – 3,63 тыс. чел. (19,6 %);

- население в трудоспособном возрасте – 9,30 тыс. чел. (50,3 %);

- население старше трудоспособного возраста – 5,35 тыс. чел. (30,1 %).

В 2016 году родились 245 детей (рост к аналогичному периоду прошлого года составил 22,5%), число умерших – 413 человек (рост на 4,3 %). Естественная убыль составила - 168 человек.

Среднесписочная численность работников в 2016 году составила 4,046 тыс. чел.

Среднегодовая численность пенсионеров в 2016 г. - 7298 чел. Средний размер пенсии за 2016 год составил 13 тыс. руб.

Численность детей в районе 4,6 тыс. чел.

Главным фактором, влияющим на рост благосостояния населения, остается заработная плата. Среднемесячная номинальная заработная плата в целом по району в 2016 г. составила 22,4 тыс. руб., и рост к уровню 2015 года на 9,6 %.

В обрабатывающей промышленности среднемесячная заработная плата составила – 20,2 тыс. рублей, рост 110%, в сельском хозяйстве – 26,3 тыс. руб., в госуправлении - 25,5 тыс. руб., в здравоохранении -14,5 тыс. руб., культуре (с учетом музея) - 29,9 тыс. руб. В среднем во всех отраслях наблюдается рост оплаты труда на 6-10%.

Средний размер заработной платы педагогических работников по итогам 2016 года составил 21 117 руб. (за 2015 год - 21 060), в том числе учителей – 21 705 (за 2015 год - 21 619), педагогов дошкольного образования – 18 100 (за 2015 год - 17 688), что соответствует среднеобластным показателям.

Ситуацию на рынке труда Мценского района в истекшем году можно оценить как стабильную. По состоянию на 1 января 2016 г. численность официально зарегистрированных безработных в районе была 124 человека. На 31 декабря 2016 года - 105 чел. Уровень безработицы составил 1,41%. Численность экономически активного населения – 7,4 чел., или 40% от общей численности постоянного населения.

На мероприятия по развитию образования района на текущее финансирование было направлено 183 868 тыс. руб. (по итогам 2015 года - 188 245 тыс. руб.). Основная доля в финансировании: 99 483 тыс. руб. – оплата труда педагогам из бюджета области. Из бюджета района: 31 547 тыс. руб. – оплата труда работникам, 6 550 тыс. руб. – приобретение продуктов питания (охват учащихся двухразовым горячим питанием - 100%), 1 764 тыс. руб. – летний отдых и занятость детей. Организация перевозки школьников из отдаленных населенных пунктов на занятия осуществлялась общественным транспортом, заказными и 10 школьными автобусами за счет средств районного бюджета в размере 2,3 млн. руб.

В районе функционируют 12 муниципальных общеобразовательных учреждений и 9 структурных подразделений основного и начального образования на 2965 ученических мест. Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 1132 чел. Функционируют 14 групп дошкольного воспитания в составе общеобразовательных школ на 616 мест с обеспеченностью детей от 1-6 лет - 100%. Число детей в детских садах - 362.

Свыше 9 150 тыс. руб. из муниципального бюджета было направлено на развитие материальной базы учреждений образования (ремонт помещений, ремонты и приобретение оборудования, хозрасходы) и на мероприятия по пожарной безопасности. Это позволило провести ремонт кровли и части фасада здания Черемошенского детского сада, ремонт порогов центрального входа в здание Жилинской средней школы, замену дверных и 8 оконных блоков, устройство системы водосброса структурного подразделения Подбелевской средней школы в д. Богданчики, ремонт кровли и замену 2 оконных блоков структурного подразделения той же школы в д. Высокое,

замену оконных блоков в пищеблоке, ремонт потолков основного корпуса Подбелевской школы, замену 15 оконных блоков и ремонт системы отопления Тельченской средней школы, замену 5 оконных блоков Протасовской средней школы. Во всех учреждениях выполнена оценка пожарных рисков. Завершено оснащение школьных автобусов тахографами, установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения в Протасовской средней школе.

На средства фонда 5 депутатов Мценского райсовета на общую сумму 460 тыс. руб. заменены 17 окон в двух зданиях Отрадинской средней школы, 5 окон в Глазуновской основной школе и 4 окна в структурном подразделении Подбелевской средней школы в д. Высокое.

Привлекались в район средства регионального и федерального бюджетов.

За счет средств фонда депутатов Орловского областного Совета Киселева Р. В. и Жернова Н. А. (1110 тыс. руб.) отремонтирована кровля структурного подразделения Подбелевской средней школы в д. Богданчики, заменены 5 оконных блоков в Протасовской средней школе.

Выполнен комплексный ремонт спортивного зала Тельченской средней школы, который осуществлялся в соответствии с федеральной программой развития физкультуры и спорта в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. Общая стоимость проекта, включающего помимо непосредственно ремонтных работ в зале, еще и доукомплектование спортплощадки, перепрофилирование аудитории, мероприятия по созданию спортивного клуба составила 1 265,6 тыс. руб.

В Спасско-Лутовиновскую среднюю школу по федеральной программе взамен выработавшего свой ресурс поступил новый школьный автобус (1 600 тыс. руб.).

За счет безвозмездной спонсорской помощи выполнен ремонт пищеблока Башкатовской средней школы, завершено полное ограждение территории и заменены дверные блоки в филиале Отрадинской средней школы в д. Первый Воин (АО «Агрофирма «Мценская»), приобретались учебники, спортивное снаряжение, заготавливалась сельхозпродукция для школьных столовых. Общая сумма внебюджетных поступлений, в том числе в натуральном виде превысила 1,5 млн. руб.

На перспективу продолжится работа по проведению капитального ремонта здания МБОУ «Тельченская средняя общеобразовательная школа».

Приоритетами в развитии физической культуры и спорта по-прежнему является профилактика заболеваний, внедрение здорового образа жизни, духовное и физическое совершенствование жителей Мценского района; формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом у различных категорий населения с целью укрепления здоровья; создание условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории района функционируют 75 плоскостных спортивных сооружений, 12 спортивных залов, плавательный бассейн.

Управление в сфере образования Мценского района осуществляет отдел общего образования администрации Мценского района, расположенный по адресу: 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. Гагарина, д. 71, электронный адрес: mchrooo@yandex.ru; телефоны 8(48646) 2-19-62 и 2-39-04.

В Мценском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

- «Развитие образования в Мценском районе на 2014-2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 806.
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2014 – 2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 805;
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2014-2018 годы», принято постановлением администрации Мценского района от 25 октября 2013 года № 804.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основе статистических данных, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов.

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на сайте администрации Мценского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование.

В Мценском районе общая численность детей дошкольного возраста по состоянию на конец 2016 года 730 человек. Услугами дошкольного образования охвачено 475 детей, из которых 419 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в 14 дошкольных отделениях при 7 общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации Мценского района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

Очередь для определения детей на получение дошкольного образования на конец 2016 года отсутствует.

В целях создания благоприятных условий воспитанникам и равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу в районе развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены следующим образом:

- дошкольные группы полного дня.

Подавляющее большинство воспитанников посещают дошкольные образовательные организации группы с режимом работы полного дня - 362 человека.

113 детей, проживающих на территории Мценского района, посещает детские сады г. Мценска

В системе дошкольного образования трудится 32 педагогических работника. Их образовательный уровень достаточно высок. Из общего числа дипломированных специалистов 63% имеют высшее образование.

В 2016 году имеют высшую квалификационную категорию 15% от общего числа педагогов. Стаж педагогической работы 15 лет и более имеют 29 человек.

Материально-техническое состояние оснащения дошкольных групп удовлетворительное. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования удовлетворительное.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В Мценском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций. На конец 2016 года в них обучалось 1132 человека. Все общеобразовательные организации работают в одну смену.

В целях обеспечения доступности образования в районе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно 368 обучающихся 10 школьными автобусами по 20 маршрутам.

В 2016 году продолжалась работа по обучению обучающихся 1-4, 5-7 классов по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) НОО.

В качестве пилотного проекта с 1 сентября 2016 года по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучались 50 учащиеся 8-х классов МБОУ «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа».

По итогам учебного года оставленных на повторный курс обучения нет. 518 учащихся, или 52% от общего числа без учета первоклассников, завершили учебный год на «4» и «5», что превышает показатели прошлого года (47%), число «отличников» – 99 против 85 человек в 2015 году. Возросло число выпускников 9-х классов, завершивших курс основного образования с аттестатом особого образца. Их – 13 против 8 прошлого года. Также 8 одиннадцатиклассников завершили обучение с медалями за отличную учебу (в 2015 году медалистов было всего 3).

В целом лучшие показатели качества знаний по итогам 2015-2016 учебного года отмечаются в Отрадинской, Жилинской, Спасско-Лутовиновской и Анюшиной школах, где качественный

уровень обученности учащихся достигал показателей от 46% до 55%.

Впервые прошла процедура оценки качества начального общего образования. Всероссийские проверочные работы по основным предметам: русский язык, математика и окружающий мир выполняли 112 детей. Независимая оценка показала, что дети района достойно выдержали этот свой первый экзамен. Средний процент выполнения работы по русскому языку у нас составил 78% против 74% по стране, по математике – 75% против общероссийских 73%, по окружающему миру – 70% против 68%. Показатели района также выше средних по региону.

В 2016 году все 125 девятиклассников района успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном образовании. Результаты итоговой аттестации показали, что они по основным предметам (русский язык и математика) соответствуют прошлогодним и составляют в среднем 4,5 и 3,5 балла соответственно.

В едином государственном экзамене приняли участие 37 выпускников средних школ района. Результаты экзаменов значительно выше прошлогодних. Так средний бал по русскому языку составил 74,6 против 64,7 2015 года, по математике (базовый уровень) – 4,4 балла против 3,7 прошлого года.

Увеличилось число одиннадцатиклассников, набравших на ЕГЭ свыше 90 баллов, их шесть против троих учащихся прошлого года.

Выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по основным предметам, и не получивших аттестата о среднем образовании, в 2016 году, в отличие от предыдущих лет, нет. Случаев пересдачи ЕГЭ также не было.

На начало 2016/2017 учебного года преподавание в общеобразовательных организациях района осуществляли 222 педагога (без совместителей).

Качественный состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, характеризуется следующим образом: высшую квалификацию имеют 46 педагогов (21,9%), первую квалификационную категорию - 126 человек – 60 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях района в расчете на 1 педагогического работника составляет 5,4 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 7,8 %.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 17 компьютеров, используемых в учебных целях.

100% обучающихся обеспечены двухразовым питанием.

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия организации образовательного процесса.

2.3. Дополнительное образование

В сеть учреждений дополнительного образования детей входят МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». В 2016 году дополнительным образованием было охвачено 93 % детей и подростков. С ними работало 48 педагогов по различным направлениям деятельности.

Всего только за прошедший год школьники района приняли активное участие более чем в 60 массовых районных мероприятиях, в 23 региональных и всероссийских творческих конкурсах, в 12 из которых стали победителями и призерами.

Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы стали неоднократными победителями и призерами не только региональных, но и Всероссийских первенств по легкой атлетике, футболу, хоккею. Завоевано 170 призовых мест. По итогам года присвоено 70 спортивных разрядов, из них 5 – первых взрослых. Всего спортсменов-разрядников среди обучающейся молодежи района у нас 196 человек.

В целях стимулирования интереса школьников к обучению, творчеству, спорту, общественной деятельности в районе продолжается практика поощрения наиболее отличившихся через премии главы Мценского района (за год их получали 12 человек на общую сумму 37 тыс. руб., причем некоторые неоднократно). Традиционно лучших учащихся в номинации «Ученик года» чествовали на районном празднике «За околицей».

В летний период в пришкольных оздоровительных лагерях отдохнули 660 детей, в загородных – 65, приняли участие в малозатратных формах отдыха порядка 1315 человек. Данные

показатели соответствуют уровню 2015 года.

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, канализацию и отопление.

2.4. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Развиваются процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с обычными сверстниками, что требует создания специальных условий обучения и воспитания.

Организация дистанционного обучения детей - инвалидов в районе способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг. Мценский район включен в проект «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

В районе функционирует отдел психолого-медико-социального сопровождения в составе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и 2 логопункта, в которых занимаются 25 детей с положительной динамикой.

В общеобразовательных учреждениях района обучалось в обычных классах 10 детей-инвалидов и 45 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получая образование по индивидуальным программам обучения.

По медицинским показателям в 2016 году обучение на дому была рекомендовано 13 детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды, получающие обучение на дому имеют возможность инклюзиваться в обычные классы на различные внешкольные мероприятия.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 61 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 77 %.

3. Выводы и заключение

В 2017 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования:

- Повышение качества общего образования.
- Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.
- Обновление технологического оборудования на пищеблоках.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- Привлечение в систему образования молодых специалистов.
- Сохранение и повышение уровня заработной платы всех педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на	процент	65

численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	процент	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	99,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	2,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	42,9
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	32
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	72
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	76,5
2.1.3 Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	5,3

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	7,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	101,3
из них учителей	процент	103,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	18,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций		
всего	единица	17
имеющих доступ к Интернету	единица	14
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	100
2.5. Условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	61,1
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	76,9
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,7
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	43,7
по русскому языку	балл	74,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		

по математике	балл	3,5
по русскому языку	балл	4,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	122,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукав, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	16,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	42
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	8
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	93
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	91
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	104,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	12,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к Интернету	единица	6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	16,6
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0

Начальник отдела общего образования
администрации Мценского района



А.М. Межнев