

ДОКЛАД

начальника отдела общего образования администрации Мценского района
на районном совещании с педагогическими работниками образовательных учреждений
25 августа 2017 года

«Актуальные задачи муниципальной системы образования Мценского района
по повышению эффективности и качества образования на 2017-2018 учебный год»

Уважаемые коллеги! Уважаемые гости совещания!

Накануне нового учебного года рад приветствовать всех собравшихся в этом зале – тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения и тех, кто не равнодушен к проблемам образования.

Муниципальная образовательная система района строится в соответствии с направлениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, Стратегией развития воспитания на период до 2025 года и Концепцией развития дополнительного образования.

Как видим, ключевая идея современной образовательной политики – идея развития, а ключевые показатели – доступность, эффективность, качество.

Качеством занимались всегда. В этом нет ничего нового, появлялись лишь новые подходы. Образование меняется, а поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления целей в новом контексте деятельности.

Как понимается «качество образования» участниками образовательных отношений?

Для родителей качество дошкольного образования – это такое образование, которое обеспечивает детям комфортное пребывание в детском саду, сохранение и укрепление их здоровья, благополучие и успех для дальнейшего обучения в школе. Хорошее школьное образование связано не только с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику найти свое место в жизни и добиться уважения окружающих его людей; но и с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов, умеющих увлечь детей своим предметом.

Для школьников качество образования, в первую очередь, – хорошие знания по всем предметам, когда по окончании школы можно без проблем поступить в ВУЗ, а в дальнейшем достигнуть успехов в карьере и добиться цели, поставленной в жизни.

Для педагогов – это и качество условий, в которых они работают, умение быть мобильным в водовороте событий, и, безусловно, достижения учащихся, их результат при оценочных процедурах.

Качественным можно считать образование, если пути достижения целей родителей, обучающихся и педагогов совпадают.

И в решающей степени качество образования зависит от кадрового состава специалистов, работающих в данной сфере.

В наших образовательных учреждениях трудятся 254 педагога. 88% из них – с высшим образованием. 45% работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 29% - от 10 до 20 лет. 60 человек имеют высшую, 141 – первую квалификационную категорию. Только в 2016-2017 учебном году 49 педагогов защитили или подтвердили имевшуюся у них квалификационную категорию, в том числе 24 – высшую.

Эти данные характеризуют педагогический коллектив как мобильный, способный переносить накопленный опыт на новые области знания, решать современные задачи образования. Но,стораживает то, что молодых специалистов (до 3 лет педстажа), для которых в районе существует система как методической поддержки, так и материального стимулирования, всего трое. И это – повод для серьезного размышления, тем более что вновь встает проблема в обеспечении учебного процесса учителями иностранных языков, математики и даже - начальных классов.

Заработная плата работникам образования выплачивается стабильно, размер выдерживается согласно «дорожной карте», предполагающей ее соответствие уровню средней заработной платы по экономике региона.

Современный педагог – человек, способный интересоваться всем тем, что его окружает, ведь детский сад и школа живы, пока педагоги интересны ребёнку. Общество ждёт от учителя и воспитателя высокого напряжения труда, динамики мысли, инициативности и полной отдачи сил по обучению и воспитанию будущего поколения. Поэтому педагог должен не только учить, но и постоянно учиться, имея в себе эту способность. Те, кто не учатся – не способны учить других.

Методическая служба района обеспечивает эту потребность. Более 180 человек (71% от общего количества) в прошедшем учебном году смогли пройти бесплатную курсовую подготовку в областном институте развития образования. Продолжают работу все районные методические объединения по профилям педагогической деятельности.

Сегодня ширится практика использования педагогами электронных образовательных ресурсов в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в том числе через виртуальные семинары и вебинары. 34 учителя имеют «личные кабинеты» на образовательных сайтах, большинство - собственную электронную почту.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является проведение различных конкурсов, служащих выявлению и развитию творческого потенциала, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Прошедшие районные конкурсы «Учитель года» и «Самый классный классный» (победители соответственно Сапрунова Екатерина Михайловна – Жилинская средняя школа и Старых Надежда Викторовна – Тельченская средняя школа) продемонстрировали высокий профессиональный уровень участников. Победитель муниципального этапа 2016 года Коткова Юлия Юрьевна, учитель изобразительного искусства из Черемошенской основной школы, достойно представляла район на региональном конкурсе «Учитель года 2017».

Победитель профсоюзного зонального конкурса молодых учителей Шахов Дмитрий Алексеевич из Тельченской средней школы завоевал II место на региональном этапе.

Преподаватель ОБЖ Спасско-Лутовиновской средней школы Малютин Андрей Анатольевич победил в региональном конкурсе учебных кабинетов, а учитель биологии Протасовской средней школы Пучкова Наталья Николаевна заняла II место в конкурсе на лучшую организацию экологического воспитания.

Ряд наших педагогов вместе со своими воспитанниками также добились успехов, завоеывая призовые места в творческих конкурсах методических

разработок. Встречи с участниками конкурсов показывают, что проводить их надо обязательно; они заставляют искать, думать, творить, а, главное - учиться.

Вместе с тем, по мнению конкурсантов, Положения о порядке проведения конкурсного отбора требуют корректив, и мы обязательно учтем это.

Участие образовательных учреждений в региональных проектах, деятельность инновационных площадок также является показателем уровня профессиональной компетенции педагогических работников и качества образования. Целые педагогические коллективы в прошедшем учебном году добивались значительных успехов. Так, дошкольное отделение Отрадинской средней школы, активно внедряющее развивающую программу «Мир открытий», под руководством старшего воспитателя Сахненко Дины Сергеевны завоевало II место в областном конкурсе «Детский сад года».

Творческая работа коллектива Отрадинской школы также была отмечена при подведении конкурсного отбора лучших образовательных учреждений области на получение сертификата в сумме 372 тыс. руб. от ООО «Русагро».

Спасско-Лутовиновская средняя школа вновь включена в перечень школ России на инновационной выставке в Москве «Система образования 2017: Форум победителей». И это не случайно, так как учреждение является лидером региональной инновационной площадки «Роль социума в развитии и становлении подрастающего поколения». В октябре текущего года на базе нашей Спасско-Лутовиновской школы пройдет выездное заседание Всероссийского симпозиума «Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России».

Работа региональных экспериментальных площадок также продолжается на базе Аникановской основной, Протасовской, Отрадинской средних школ, Центра дополнительного образования.

Опыт работы наших инновационных учреждений и педагогов-новаторов распространялся не только в районе через публикации в Методическом вестнике и газете «Мценский край», но и в области, на практических семинарах и конференциях, через выпуск печатных материалов в региональных и Всероссийских изданиях.

Уважаемые участники конференции!

Никто не будет спорить с тезисом, что итогом профессионального мастерства педагогов служат результаты их обучающихся.

Качество дошкольного образования оценивается не конкретными образовательными достижениями ребенка, а качеством созданных условий, обеспечивающих достижения планируемых результатов образовательной программы. По данному показателю в прошлом году на региональном уровне проводилась оценка качества дошкольного образования, по результатам которой детский сад с. Отрадинское признан вторым в рейтинге дошкольных образовательных организаций области.

2016-2017 учебный год окончили 1128 детей. Оставленных на повторный курс обучения нет, но пятеро переведены условно. 519 учащихся, или 52% от общего числа (без учета первоклассников) завершили учебный год на «4» и «5», что соответствует показателям предыдущего года, число «отличников» – 88.

8 выпускников 9-х классов завершили курс основного образования с аттестатом особого образца. 7 одиннадцатиклассников из Отрадинской,

Протасовской, Спасско-Лутовиновской и Тельченской школ окончили обучение с медалями за отличную учебу.

Анализ показал, что в целом лучшие показатели качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года отмечаются в Отрадинской, Жилинской, Спасско-Лутовиновской, Тельченской и Аникановской школах, где качественный уровень обученности учащихся достигает показателей от 50% до 62%.

Одним из основных показателей реализации образовательных стандартов нового поколения, по которым сегодня работает уже большинство детей и педагогов, является обеспечение единого механизма контроля качества образования.

В прошедшем учебном году продолжилась процедура оценки качества начального общего образования. Всероссийские проверочные работы по основным предметам: русский язык, математика и окружающий мир выполнял 101 ребенок. Не являясь государственной итоговой аттестацией, данная диагностика служит оценкой индивидуальных достижений обучающихся и полезна педагогам и родителям для определения дальнейшей образовательной траектории развития детей.

Независимая оценка показала, что наши дети вновь достойно выдержали это испытание. Средний процент выполнения работ по русскому языку у нас составил 78%, по математике – 66%, по окружающему миру – 70%. Наши показатели по русскому языку и окружающему миру выше средних по стране и региону.

Отмечу, что результаты Всероссийских проверочных работ вносятся в единую информационную систему, позволяющую отслеживать успехи учащихся с начальной школы до ее окончания.

Безусловно, наиболее важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. Ежегодно процедура проведения экзаменов становится все более открытой для общественного наблюдения: 7 представителей различного социального статуса были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей и присутствовали в пунктах проведения ЕГЭ в 11-х классах и основного госэкзамена в 9-х классах. Впервые в аудиториях, где сдавали экзамены девятиклассники было установлено видеонаблюдение. Также за ходом экзаменов наблюдали начальник и главный специалист Управления по надзору и контролю в сфере образования Орловской области. Нарушений в процедуре проведения экзаменов не выявлено.

В едином государственном экзамене приняли участие 29 выпускников средних школ района. Как и в прошлом году мы с удовлетворением отмечаем, что результаты экзаменов выше прошлогодних. Так средний бал по русскому языку составил 74,8 против 74,6 2016 года, по математике (базовый уровень) – 4,7 балла против 4,4 прошлого года.

Выше показатели 2016 года по обществознанию, истории, биологии, физике. Четверо одиннадцатиклассников, набрали на ЕГЭ свыше 90 баллов.

Выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по основным предметам, и не получивших аттестата о среднем образовании, в 2017 году, как и в прошлом году, нет.

Значительно хуже показатели итоговой аттестации девятиклассников. Из 103 выпускников 91 человек сдавал основной государственный экзамен по 4 обязательным предметам. В результате 14 школьников не справились с ним.

Большинство получило неудовлетворительные оценки по математике и обществознанию.

Теперь вопрос о выдаче им аттестатов будет решаться после сентябрьской пересдачи.

Учитывая вышесказанное, считаю необходимым тщательно и глубоко проанализировать итоги экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов, а также Всероссийских проверочных работ в 4-х классах на круглых столах учителей-предметников района и школьных педагогических советах, чтобы с учетом как неудач, так и достижений, совместно выработать план-«дорожную карту» по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 года.

Проведенный анализ дальнейшего трудоустройства выпускников показал, что все выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения, из них 18 – на бюджетные места. Из высших учебных заведений выпускники предпочли ОГУ, академию народного хозяйства и госслужбы; 4 выпускников поступили в ВУЗы городов Москва и Курск на пользующиеся спросом на рынке труда специальности.

30 бывших девятиклассников зачислены в 10-е классы школ района, 18 человек будут обучаться в нашем техникуме агробизнеса и сервиса, 4 – в Мценском филиале Орловского госуниверситета, 3 – в медицинском колледже, остальные – в различных средних специальных учебных заведениях области.

12 выпускников школ района выбрали педагогические специальности, и это – реальный резерв для нашей муниципальной системы образования, который нельзя упустить.

Ежегодно в районе по итогам школьного этапа проводятся муниципальные предметные олимпиады, в прошедшем году в них приняли участие 117 человек. Победителями были признаны 25 учащихся, большинство которых из Спасско-Лутовиновской, Отрадинской, Протасовской, Жилинской и Алябьевской школ. Однако общие результаты выступления в региональном этапе нас, как и в прошлом году, не могут удовлетворять. Так из 11 участников областных олимпиад у нас лишь один победитель по истории и три призера по географии, истории и ОБЖ. Среди них два школьника: Маркин Павел и Трещёв Данила из Отрадинской средней школы, а также ученица Жилинской средней школы Нуриддинова Эльмира.

Возникает вопрос: почему учащиеся, имеющие отличные отметки по предметам, показывают слабый результат на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников? Видимо потому, что не проводится на должном уровне школьный этап олимпиады, не ведется основательной подготовки к муниципальному и региональному этапам, педагогами недостаточно используется уровень ученических интеллектуальных ресурсов. Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогических советах в каждой школе.

Ключевая идея профессионального стандарта – умение педагога работать с разными категориями детей: мигрантами, сиротами, одаренными, инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и отклоняющимся поведением, проведения их комплексного обследования, подготовки по результатам обследования рекомендаций работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия (руководитель Воробьева

Ирина Михайловна). Специалисты комиссии занимаются подбором условий для каждого ребенка: рекомендуют форму обучения, образовательную программу, степень включенности, групповые и индивидуальные занятия со специалистами, потребность в услугах помощника, обеспечивая качественную помощь в получении образования.

В настоящее время в районе по адаптированным программам обучаются 67 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 15 детей-инвалидов, из них 13 обучаются на дому, причем 9 – с использованием оборудованных по федеральной программе рабочих мест дистанционного обучения. 7 детей посещают дошкольные отделения под патронажем специалистов психолого-медико-педагогической службы. Статус ОВЗ и ребенок-инвалид – это не данность и не приговор. Статусы снимаются, в том числе в результате решения коррекционных задач. И таких результатов возможно достичь, когда весь большой педагогический коллектив решает проблему одного маленького человека.

Коллеги, всем известный факт, что результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ. Это и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях.

И значительное место в данном направлении отводится дополнительному образованию. По существу – это важнейший ресурс не только обучения, но и воспитания, социализации детей, имеющий уникальный потенциал и свои традиции. Сегодня в трех муниципальных учреждениях дополнительного образования занимаются свыше 1100 учащихся, при этом остается задача систематизировать учет детей, в том числе путем вхождения в федеральную межведомственную систему учета контингента дополнительного образования.

Координируемое районными Центром дополнительного образования, Детско-юношеской спортивной школой и Отрадинской школой искусств, оно поступательно развивается, реализуя различные модели внеурочной деятельности.

2016-2017 учебный год был насыщен различного рода мероприятиями. Яркие и неформально проходили конкурсы, смотры, викторины, выпуски тематических презентаций, круглые столы, фестивали, главным из которых стал общерайонный фестиваль детского самодельного творчества «Я живу на красивой планете!», посвященный Году экологии, в котором учащиеся всех школ района смогли проявить свои таланты. Наиболее яркими признаны коллективы Алябьевской, Отрадинской, Спасско-Лутовиновской, Глазуновской и Черемошенской школ.

Всего же только за прошедший учебный год школьники района приняли активное участие более чем в 60 массовых районных мероприятиях, в 19 региональных и всероссийских творческих конкурсах, в 11 из которых стали победителями и призерами.

Достоинно представила Мценский район на региональном конкурсе «Ученик года 2017» ученица 10 класса Жилинской средней школы Эльмира Нуриддинова. Ряд призовых мест завоевали наши школьники из Отрадинской, Тельченской, Краснооктябрьской, Глазуновской, Черемошенской школ в региональных тематических смотрах и конкурсах, посвященных 80-летию Орловской области и Году экологии в России.

Имеются успехи в истекшем учебном году и у наших юных спортсменов. Воспитанники педагогов Детско-юношеской спортшколы неоднократно становились победителями и призерами не только региональных, но и Всероссийских первенств по легкой атлетике и футболу. 149 призовых мест привезли ребята домой. По итогам года присвоено 296 спортивных разрядов, из них 55 – взрослых. Вместе с тем, вновь встает вопрос о восстановлении наших позиций в таких видах спорта как волейбол, хоккей, бокс.

В целях стимулирования интереса школьников к обучению, творчеству, спорту, общественной деятельности в районе продолжается практика поощрения наиболее отличившихся через премии главы Мценского района (за 2016-2017 учебный год их получали 14 человек, причем некоторые неоднократно). Двое учащихся из Спасско-Лутовиновской и Жилинской школ стали обладателями стипендии Губернатора Орловской области. Традиционным также стало чествование 12 лучших учащихся в номинации «Ученик года» на районном празднике «За околицей».

Уважаемые коллеги!

Идеологической основой федеральных образовательных стандартов является воспитательный компонент. В связи с этим особую значимость приобретают вопросы обновления содержания и технологий воспитательной деятельности, развития единого воспитательного пространства. Воспитание – процесс непрерывный и осуществляется во всех сферах жизни подрастающего поколения. Восприятие личности ребенка как главной ценности, которую необходимо формировать и развивать, создавать условия для адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга, воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине – наша основная задача.

В районе сложились добрые традиции, на которых строится процесс воспитания. И хотя каждое образовательное учреждение, имеет свою специфику: так Спасско-Лутовиновскую и Алябьевскую школы отличает художественно-эстетическая направленность, Тельченскую – военно-патриотическая, Протасовскую и Глазуновскую – экологическая, Отрадинскую – гражданско-правовая, все они одновременно вносят свой вклад в формирование целостной личности молодого человека, обладающего поведенческой и эстетической культурой, культурой труда, общепринятыми нормами и правилами жизни в коллективе, гордостью за свою Родину и ответственностью за ее судьбу.

На высоком организационном уровне проходят общерайонные фестивали молодых исполнителей, литературно-творческие и художественно-прикладные конкурсы, смотры-конкурсы допризывной молодежи.

А массовое участие детей и взрослых в акции «Бессмертный полк» и других неформальных мероприятиях, посвящённых 72-й годовщине Великой Победы, долго обсуждалось в учреждениях образования и семьях детей.

Воспитание – процесс круглогодичный и одним из важнейших его направлений является профилактическая работа школы, особенно во внеучебное время. Именно у школы есть реальные возможности для всеобъемлющего охвата максимального числа детей и подростков всеми видами деятельности, которые имеют профилактическую направленность и значимость.

В период летних каникул по бесплатным путевкам в загородных оздоровительных лагерях отдохнули 105 детей. 660 несовершеннолетних посещали пришкольные лагеря, 103 старшеклассника работали в трудовых бригадах по линии Центра занятости. 6 учащихся, членов школьных военно-патриотических клубов, второй раз побывали в военно-спортивном палаточном лагере «Бородино», где достойно представляли Орловскую область. А в сентябре текущего года юноши района будут отстаивать честь области на спортивных играх Центрального Федерального округа «Казачий сполох» в г. Ярославле.

В течение лета в школах района осуществлялся постоянный мониторинг местопребывания обучающихся «группы риска», а также детей из малообеспеченных и многодетных семей, еженедельно проводились рейды социального патруля. Совместными усилиями всех органов профилактики в летний период 2017 года нам удалось не допустить преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Уважаемые участники совещания!

Хорошо известно, что школа – это не только содержание деятельности и коллектив, это и инфраструктура. Серьезная проблема системы образования муниципалитета – износ школьных зданий, моральное и материальное устаревание учебного и хозяйственного оборудования, мебели. Решить эту задачу нам предстоит в рамках реализации муниципальной программы развития образования, а также благодаря поддержке региона, в том числе через участие в различных программах.

В период каникулярного отдыха детей в школах шла активная работа по подготовке учебно-материальной базы к новому учебному году.

Из бюджета района на подготовку учреждений было выделено свыше 2,5 млн. руб., в том числе средства, предусмотренные на исполнение наказов избирателей депутатам Орловского областного и Мценского районного Советов народных депутатов.

Благодаря этому выполнен ремонт части кровельного покрытия Жилинской средней школы, полный ремонт кровли и варочного цеха столовой Подбелевской средней школы, санузлов в Башкатовской средней школе, заменены 23 оконных и 4 дверных блока в Жилинской, Протасовской, школах, Черемошенском и Брагинском детском саду, Высокинском и Нововолковском структурных подразделениях. В настоящее время завершается ремонт внутренних помещений филиала Подбелевской средней школы в д. Богданчики.

Для выполнения капитальных ремонтов кровли и системы теплоснабжения здания Тельченской средней школы из резервного фонда Правительства Орловской области выделено 5,6 млн. руб. В настоящее время работы ведутся ускоренными темпами.

Продолжалось укрепление безопасности образовательных учреждений. Выполнены требуемые мероприятия по пожарной безопасности, заменен значительный участок ограждения Черемошенской основной школы. За счет внебюджетных средств усилена система наружного и внутреннего видеонаблюдения в Отрадинской средней школе. До 1 сентября планируется устройство видеонаблюдения в Жилинской средней школе.

Но, несмотря на значительный объем выполненных работ, нам необходимо решить еще ряд вопросов, требующих крупных финансовых вливаний. Это

проведение капитального ремонта кровель Гладкинского и Каменского детских садов, ремонт спортивного зала Черемошенской основной школы, завершение ремонта кровельного покрытия Жилинской средней школы и внутренних помещений филиала Подбелевской средней школы в д. Богданчики, поэтапная замена оконных блоков в школах и дошкольных отделениях. Все эти работы в плановом порядке будут выполнены, в том числе с привлечением средств областного бюджета и фондов депутатов разного уровня.

Перевозки учащихся на занятия, как и в прошлом году, будут осуществляться как общественным транспортом, так и 10 школьными автобусами, в том числе новым, полученным на смену выработавшему свой ресурс автобусом Спасско-Лутовиновской средней школы. Все транспортные средства оснащены специальными системами безопасности, в том числе навигационной системой ГЛОНАС и тахографами. Однако по-прежнему имеются проблемы, связанные с дальнейшим обновлением и расширением школьного автопарка, а также с ремонтом отдельных участков региональных автодорог, по которым проходят школьные маршруты, что возможно лишь при поддержке Правительства Орловской области, куда нами направлены соответствующие заявки и обращения.

В течение сентября все школьники по графику пройдут ежегодное диспансерное обследование специалистами Мценской ЦРБ.

Мы по-прежнему будем обеспечивать бесплатным двухразовым питанием всех учащихся из расчета 40 руб. в день на завтраки и обеды по принципу софинансирования муниципального и регионального бюджетов. С учетом складывающихся сегодня цен на продукты питания вопрос о выращивании собственной сельскохозяйственной продукции на пришкольных участках, привлечении соответствующей помощи от предприятий-сельхозпроизводителей и родителей является крайне актуальным.

В первой половине августа состоялась комисионная приемка учреждений образования к новому учебному году, завершившаяся оформлением положительных актов. Членами межведомственной комиссии отмечена значительная подготовительная работа, проведенная коллективами школ и дошкольных отделений, за что позвольте сегодня всех Вас поблагодарить.

Уважаемые коллеги!

На пороге 1 сентября. В районе продолжают работу 12 общеобразовательных школ с 14 дошкольными отделениями, 3 учреждения дополнительного образования. За парты в новом учебном году сядут 1145 обучающихся, из них 112 – первоклассники. Показатель численности школьников соответствует прошлогоднему. Отделом общего образования совместно с каждым образовательным учреждением в целях обеспечения 100% охвата детей школьным образованием продолжается ежедневный мониторинг численности детей на каждой ступени, что также актуально сегодня с учетом необходимости обеспечения всех учащихся комплектами бесплатных учебников.

30 и 31 августа во всех наших школах пройдут традиционные августовские педагогические советы, на которых мы должны будем совместно утвердить основные направления развития учреждений на ближайший год и перспективу. Главная общая задача сегодня – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

«Все мы хотим, чтобы наши дети были лучше, чем мы. А для этого мы обязаны обеспечить им соответствующий уровень подготовки в образовательных учреждениях». Учитывая эти слова Президента России В. В. Путина предлагаю коллегиально вновь обсудить вопросы выполнения майских Указов Президента о мерах по реализации государственной политики в области образования, в том числе осуществления комплекса мероприятий по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. Задачей на предстоящий учебный год в рамках реализации ФГОС становится обеспечение единства подходов, конкретизированных на федеральном уровне в Концепциях, определяющих общие рамки предметного содержания школьных курсов, - прежде всего по Отечественной истории, филологическому образованию, математике.

Также важным считаю обсудить вопросы гражданско-патриотического, правового и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Замечу, что по поступившим к Президенту Российской Федерации от различных общественных организаций предложениям 2018 год может стать Годом театра, с учетом многонациональности и многоконфессиальности – Годом единства России, а также – Годом гражданской активности и волонтерства.

Система образования должна быть открыта для общества и понятна обществу. Обеспечение открытости образования как государственно-общественной системы осуществляется посредством размещения информационных материалов на сайтах администрации района, образовательных учреждений, публикацией работ в различных изданиях и, конечно, же, в непосредственном общении с участниками образовательных отношений.

Нам есть для кого работать, и есть с кем работать.

Уверен, что всё внимание, забота, тепло Ваших сердец будут отданы учащимся, их родителям.

Впереди – новый учебный год!

От того, как начнет его каждый коллектив, как будет организован образовательный процесс, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

В нашем районе сосредоточен достаточный интеллектуальный потенциал, потому что Вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и культуры.

Всем нам следует объединить усилия в интересах наших детей. Всё, о чем сегодня идет речь на августовской педагогической конференции невозможно без взаимной поддержки и доброго отношения друг к другу.

Дорогие коллеги! Мы начинаем учебный год! Хочется пожелать, чтобы он стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами! Здоровья, счастья и благополучия Вам и Вашим семьям!

Спасибо за внимание!