

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЦЕНСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10 января 2022 года

№ 1

Об утверждении «Дорожной карты» по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в Мценском районе

В целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в Мценском районе специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, на основании приказа Департамента образования Орловской области от 14 декабря 2021 года № 1683 «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в Орловской области на 2022-2025 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в Мценском районе.
2. Отделу общего образования администрации Мценского района довести настоящий приказ до сведения общеобразовательных учреждений.
 - 2.1. Организовать работу по выполнению «Дорожной карты» согласно Приложению;
3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования О.М.Воронину.

Начальник отдела



А. М. Межнев

Приложение
к приказу РООО
от 10 января 2022 № 4

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты | Ответственные |
|---|---|------------------|--|--|
| 1 | Ведение банка данных детей с ОВЗ и инвалидностью | 2022-2025 | Учет каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью | МБУДО ЦДОД |
| 2 | Информирование педагогов о проведении обучающих семинаров, конференций, мастер-классов муниципального, регионального уровней по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 2022-2025 | Повышение профессиональной компетенции педагогов | Районный отдел общего образования |
| 3 | Разработка и проведение мероприятий для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания. | 2022-2025 | Повышение уровня компетентности родителей | МБУДО ЦДОД, общеобразовательные организации |
| 4 | Функционирование «Школа приемных родителей» для граждан желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. | 2022-2025 | Оказание родителям необходимой психолого – педагогической помощи и поддержки. | Районный отдел общего образования |
| 5 | Размещение на сайтах образовательных организаций, РООО, МБУДО ЦДОД, страницах социальных сетей консультаций по вопросам психолого – педагогической и социальной помощи родителям. | 2022-2025 | Повышение уровня информированности граждан | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации |
| 6 | Создание и функционирование на базах ОУ, где есть дошкольные группы консультационных пунктов, структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно – развивающей помощи. | 2022-2025 | Раннее выявление детей с возможными нарушениями в развитии. | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации |
| 7 | Создание инфоструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения ОУ для организации образовательного, досугового | 2022-2025 | Расширение возможности включения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, а также для освоения дополнительных общеобразовательных программ. | | процесс | |
| 8 | Создание в ОУ условий для занятия адаптированной физической культурой и адаптированным спортом | 2022-2025 | Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся спортом | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации |
| 9 | Обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | 2022-2025 | Охват всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образованием в соответствии с ФГОС ОВЗ | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации |
| 10 | Обеспечение функционирования территориальной психолого – медико - педагогической комиссии, психолого – педагогических консилиумов, логопунктов организаций. | 2022-2025 | Создание оптимальных условий обучения, воспитания, развития и адаптации обучающихся и воспитанников | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации, МБУДО ЦДОД |
| 11 | Реализация АООП на всех ступенях образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | 2022-2025 | Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации |
| 12 | Обеспечение возможности реализации АООП в дистанционном формате в условиях неблагоприятной эпид. обстановки | 2022-2025 | Обеспечение непрерывности образовательного процесса | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации |
| 13 | Организация РМО, семинаров для педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | 2022-2025 | Обмен педагогическим опытом, освоение новых практик | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации, МБУДО ЦДОД |
| 14 | Проведение «Уроков доброты» в общеобразовательных организациях. | 2022-2025 | Формирование толерантных установок у участников образовательных отношений | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации, МБУДО ЦДОД |
| 15 | Обеспечение учащихся в ОВЗ и инвалидностью в конкурсах, | 2022-2025 | Обеспечение социализации, | Районный отдел общего |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|---|
| | проектах, олимпиадах различных уровней, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. | | адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | образования, общеобразовательные организации. МБУДО ЦДОЛ |
| 16 | Участие во Всероссийских конкурсах: - «Лучшая инклюзивная школа» - «Учитель-дефектолог России» - «Педагог-психолог России» | 2022-2025 | Выявление и транслирование лучших практик образования детей с ОВЗ и инвалидностью; повышение квалификации специалистов. | Районный отдел общего образования, общеобразовательные организации. |