

**Отчет по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Мценского района за 2020 - 2021 учебный год.**

| | | |
|-----|--|---|
| + | Проведение предметных недель (+/-) | |
| 1 | Встречи со специалистами службы занятости (кол-во) | 2 |
| 4 | Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (кол-во) | |
| 9 | Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (кол-во) | |
| 4 | Экскурсии в профессиональные образовательные организации (кол-во) | |
| 3 | Экскурсии в вузы (кол-во) | |
| 3 | Ярмарки профессий (кол-во) | |
| 0 | Экскурсии на предприятия (кол-во) | |
| 12 | Общешкольные профориентационные мероприятия | |
| 15 | Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями реализующими профессиональные программы (кол-во) | |
| 8 | Групповые индивидуальные консультации в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (кол-во) | |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации с обучающимися выпускных классов представителями вузов (кол-во) | |
| + | Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио; раздела в портфолио) (+/-). | |
| + | Наличие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов (+/-) | |
| - | Наличие на сайте образовательной организации страницы «Профориентация» (+/-) | |
| + | Оформление информационных стендов, уголков, кабинетов профориентации (+/-) | |
| 126 | Количество обучающихся 8 классов, изучающих модули «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение» | |
| 119 | Количество обучающихся 9 классов, изучающих модуль «Профильное самоопределение подростков» | |
| 65 | Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение и карьера» | |
| 12 | Количество постоянно действующих кружков по профориентации школьников, (единиц) | |
| | Другие мероприятия | |

Проводимые мероприятия:

1. Диагностика интеллектуального развития с целью выявления склонностей и способностей учащихся (групповой интеллектуальный тест, тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений»)
2. Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки.
3. Ознакомление всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся.
4. Создание картотеки «Профессия, с которой знакомит предмет».
5. Проведение тематических классных часов «Мир профессий».
6. Школьные встречи с людьми различных профессий «Мое место в государстве».
7. Конкурсы сочинений «Профессия моих родителей»
8. Родительские собрания по школам «Как я помогаю ребенку в выборе профессии».
9. Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.
10. Информирование учащихся о положении молодежи на рынке труда.
11. Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»
12. Деловые игры среди обучающихся старших классов: «Кадровый вопрос»
13. Просмотр уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на профориентацию обучающихся

Информация о формах работы и количестве обучающихся изучающих направление профессиональная ориентация в 2019 – 2020 учебном году.

Количество обучающихся 5-7 классов, изучающих блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»: _____347_____.

Количество обучающихся 8 классов, изучающих модули «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение»: _____98_____.

Количество обучающихся 9 классов, изучающих модуль «Профильное самоопределение подростков»: _____106_____.

Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение и карьера»: _____42_____.

Количество постоянно действующих кружков по профориентации школьников, (единиц): __12_____.