

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения**

Аналитический отчет
специалистов отдела ППСС за 2020-2021 учебный год
по направлениям деятельности

Диагностическая работа				
<i>Категория участников</i>	<i>Цель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Тип диагностики Индив./г руп</i>	<i>Результат</i>
ПМПК	Определение специальных условий для получения образования обследуемого ребенка с ОВЗ, установление социального статуса семьи	96 дет	Индивид 28 заседаний	Рекомендованы индивидуальные программы обучения
Несовершеннолетние по запросу родителей, педагогов	Определение уровня мотивации к обучению, самооценки; оценки уровня социально-психологической дезадаптации при девиантном поведении; выявление уровня микроклимата в детском коллективе	32	Индивид	Рекомендованы индивидуальные КРЗ
6-7лет	Оценка уровня психосоциальной зрелости по тестовой беседе	76	Индивид/ групп	Рекомендации родителям по подготовке детей к школе
Родители,	Уровень социально-бытовых условий проживания, характер общения в семье	7 семей 16 детей	Индивид	Акт обследования жилья. Памятки.
Опекуны	Психологические аспекты родительства	2	Индивид	Занятия в ШПР
Всего		213		

Коррекционно-развивающая работа				
Категория участников	Цель	Кол-во человек	Кол-во занятий	Результат
Школьники.	1. Развитие когнитивных процессов; развитие эмоционально – волевой сферы; профилактика школьной дезадаптации; 2. Профилактика девиантного поведения; развитие социальных навыков; 3. Индивидуальная коррекция познавательной сферы учащихся, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала	22	472 занятия	У всех детей наблюдается положительная динамика Рекомендовано 19 детям продолжать занятия со специалистами
Дошкольники.	Формирование социальных навыков и навыков самообслуживания; Развитие психических процессов и социализации	3	142	1 ребенок не нуждается в сопровождении специалистов т.к. посещает ДОУ 2 детям рекомендовано продолжать занятия со специалистами
Приемные родители	Повышение уровня социальной, юридической и психолого-педагогической компетенции кандидатов в приемные родители	2чел.	10 занятий	Выданы свидетельства
Всего		27	624	
Название рабочих программ специалистов		Цель		
Социальный педагог	1. Программа «Школа приемных родителей» 2. Профилактическая программа «Воспитай себя»	Повышение уровня социальной, юридической и психолого-педагогической компетенции кандидатов в приемные родители Формирование навыков внутреннего самоконтроля подростка,		

	3.Программа профилактики и коррекции девиантного поведения подростков	конструктивного общения и умения сдерживать негативные импульсы во взаимодействии с окружающими его людьми Развитие личностных ресурсов и стратегий, коррекция поведения подростка
<i>Педагог-психолог</i>	<p>1.Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с ЗПР 1-4 классов.</p> <p>2.Коррекционно-развивающая программа для детей среднего школьного возраста (10-15 лет) с ЗПР.</p> <p>3. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для ребенка дошкольного возраста с ДЦП.</p> <p>4.Рабочая программа психолого- педагогической направленности для развития обучающихся с РАС с интеллектуальными нарушениями (1-5 класс)</p> <p>5.Рабочая программа психолого – педагогической направленности для детей с РАС дошкольного возраста</p>	<p>Коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия переработки и усвоения программного материала, повышения уровня обучаемости уровень познавательной сферы, детей с ОВЗ.</p> <p>Повышение уровня развития когнитивной сферы.</p> <p>Развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями</p> <p>Формирование навыков коммуникации и социализации в условиях реализации ФГОС для обучающихся с РАС и УО</p> <p>Развитие психических процессов и социализации</p>
<i>Учитель-дефектолог</i>	<p>1.Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для ребенка дошкольника с ДЦП</p> <p>2.Рабочая коррекционно-развивающая программа для обучающихся по В-6.2.</p>	<p>Оказание психолого-педагогической поддержки, коррекция отклонений в развитии и формирование познавательной активности ребенка</p> <p>Дать правильное представление, об окружающей действительности способствующее</p>

	<p>3. Рабочая коррекционно-развивающая программа для учащихся 5-7 классов с ЗПР;</p> <p>4. Рабочая программа для обучающихся с РАС с УО.</p>			<p>оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в общество</p> <p>-индивидуальная коррекция познавательной сферы учащихся, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.</p> <p>- коррекция и развитие познавательной деятельности в динамике образовательного процесса, продуктивного взаимодействия</p>
Консультативная работа				
Подростки	<p>-Детско-родительские отношения</p> <p>-Проблемы общения со сверстниками педагогами</p> <p>-Трудности в обучении</p>	6	8-16 лет	Рассмотрены пути решения возникших вопросов
Родители /опекуны	<p>-профилактика девиантного поведения</p> <p>-особенности подросткового возраста</p> <p>-особенности воспитания ребенка с ОВЗ</p> <p>-детско-родительские отношения</p> <p>-особенности воспитания приемного ребенка</p>	147	2-17лет	<p>Рекомендации по налаживанию позитивного общения с ребенком</p> <p>Повысился уровень знаний о возрастных изменениях в развитии своих детей,уровень компетенции по обучению и воспитанию ребенка с особенностями</p>

<i>Педагоги</i>	-особенности работы с детьми с ОВЗ -вопросы развития, воспитания и обучения. -вопросы гармонизации в детском коллективе	40	7-16лет	Рекомендации по работе с «трудными» детьми, с детьми с ОВЗ Повысился уровень компетенции в вопросах по работе с детьми с индивидуальными особенностями и специфическими возможностями
<i>Иные (специалисты сопричастных организаций)</i>	Трудности в общении с ребенком-подростком(инвалидом)	4	13-17лет	Рекомендации по взаимодействию с особым ребенком
<i>Всего</i>		197		
<i>Психолого-педагогическое просвещение. Методическая работа.</i>				
Социальный педагог	1. «Роль учителя в преодолении конфликтов между подростками-одноклассниками 2.«Что нужно знать о трудном поведении ребенка»	<i>12чел</i> <i>14чел</i>		МО для проблемной группы по воспитательной работе Памятка.
	Участие в региональном конкурсе программ по профилактике немедицинского употребления наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди организаций и профессиональных образовательных организаций .	1	Для детей 12-15лет	Диплом в номинации «Творческий подход в профилактической работе» 2021г

	с дополнительной общеобразовательной программой профилактической направленности «Возраст, в котором можно...»			
Педагог-психолог	1.Рекомендации педагогам по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников» 2.Невнимательный ребенок причины и решение 1. «Организация обучения детей с умственной отсталостью, нормативные документы»; 2.«Реализация коррекционно – развивающей области в учебном плане».	12 12 13		МО для учителей предметников МО для учителей начальных классов Методический совет заместителей директоров Совещание директоров
Учитель-дефектолог	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ».	10		МО для воспитателей дошкольных групп
<i>Повышение квалификации</i>				
Учитель-дефектолог	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Вебинар.Проектирование адаптированной образовательной программы»	1		Диплом 1 степени всероссийского тестирования «ПедЭксперт Октябрь 2020»

Социальный педагог Педагог-психолог	«Коченовские чтения - 2020. Психология и право в современной России» Онлайн-конференция с международным участием по юридической психологии	3 специа листа	(24 часа)	Сертификат участника. государственный психолого-педагогический университет Московский университет
<i>Взаимодействие с сопричастными организациями</i>				
Специалист	<i>Цель</i>	<i>Категория</i>	<i>Кол-во участий</i>	<i>Результат</i>
Педагог-психолог	Обеспечение психологической защищенности, устранение эмоциональных и когнитивных барьеров	3 реб., 8-10 лет	3	Участие в допросе несовершеннолетних
	Решение текущих вопросов	0-18 лет	8 заседаний	Член КДН
	Обеспечение психологической защищенности несовершеннолетнего	3 реб 12-16 лет	5	Участие в следственных действиях
Выводы	<p>Анализируя педагогическую деятельность специалистов отдела за прошедший период можно констатировать, что работа по всем направлениям реализована в соответствии с текущим и перспективным планированием.</p> <p>В следующем 2021-2022 учебном году планируется продолжать совершенствование своего профессионализма и компетентности по всем направлениям психолого – педагогической деятельности</p>			

Начальник отдела _____ А.Н.Шумакова