

## *Мониторинг обучающихся образовательных организаций Мценского района*

ОО	Количество обучающихся		Организация работы с данной категорией обучающихся (высокий уровень)	Количество детей испытывающих трудности в обучении	Организация работы с данной категорией обучающихся
	Уровень достижения (базовый)	Уровень достижения (высокий)			
МБОУ «Алябьевская СОШ»	27	3	Олимпиады, конкурсы, викторины, дополнительные занятия	2	Дополнительные занятия, привлечение специалистов, активное сотрудничество с родителями, дифференцированные работы на уроках.
МБОУ «Башкатовская СОШ»	27		Дополнительные занятия, внеурочная деятельность	1	Дополнительные занятия, внеурочная деятельность, беседы, индивидуальная работа, посещение на дому, консультации
МБОУ «Жилинская СОШ»	57	2	Дифференцированный подход, внеурочная деятельность, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, индивидуальные занятия, участие в конкурсах и олимпиадах	2	Дифференцированный подход, внеурочная деятельность, , личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, индивидуальные занятия
МБОУ «Отрадинская СОШ»	378	10	Занятия внеурочной деятельности, мероприятия различных уровней, индивидуальные задания, дополнительные занятия	8	Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные задания, дополнительные занятия
МБОУ «Подбелевская СОШ»	40	1	Дифференцированное обучение, внеурочная деятельность, индивидуальные беседы с родителями, участие в олимпиадах, конкурсах и предметных неделях.	1	Дифференцированное обучение, внеурочная деятельность, индивидуальные беседы с родителями , психолого-педагогическое сопровождение детей.
МБОУ «Протасовская СОШ имени И.А.Новикова»	70	3	Дополнительные занятия, участия в дистанционных олимпиадах, индивидуальная работа, участие в районных, областных и всероссийских олимпиадах.	4	Дополнительные занятия, индивидуальная работа

МБОУ «Спасско-Лутовиновская СОШ имени И.С. Тургенева»	103	3	- выполнение творческих тематических заданий; - выполнение проблемных поисковых работ; - выступления в лекторских группах; - приобщение (в различных формах) к работе учителя; - повышение степени сложности заданий; - интеграция учебных и научно-исследовательских заданий.	2	-индивидуальные занятия; дифференцированное задания при различных видах работах; - вовлечение в различные виды работы в урочной и внеурочной деятельности - работа с родителями; - контроль успеваемости со стороны администрации
МБОУ «Тельченская СОШ»	116	5	Работа с «одаренными» детьми: дополнительные занятия по предмету, онлайн консультации, проекты, презентации, мониторинг образовательных достижений, участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.	4	Дополнительные занятия по предметам, индивидуальные консультации с учителями - предметниками и специалистами, тестирование, мониторинг.
МБОУ «Аникановская ООШ»	19	4	Участие в мероприятиях интеллектуального плана; Организация внеурочной работы; Организация дополнительной творческой деятельности. Создание проектов, презентаций.	2	1. Организация дополнительных занятий по предметам; 2. Вовлечение в учебно – воспитательные мероприятия. 3. Организация взаимодействия учитель-обучающийся, обучающийся – обучающийся.
МБОУ «Глазуновская ООШ»	32	1	Занятия внеурочной деятельности, дифференцированный подход, индивидуальные задания, дополнительные занятия с детьми, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, индивидуальные занятия, участие в конкурсах и олимпиадах,	1	Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные задания, дополнительные занятия, развивающее обучение, работа с психологом

			современные образовательные технологии		
МБОУ «Краснооктябрьская ООШ»	27	3	Организация работы путем внеурочной деятельности, факультативных занятий	4	Дополнительные и индивидуальные занятия
МБОУ «Черемошнская ООШ»	22	2	<p>Направления работы:</p> <p>диагностика – изучение личности учащихся;</p> <p>работа со способными и одаренными учащимися на уроках;</p> <p>внеурочная деятельность и внеклассная работа.</p> <p>Формы работы:</p> <p>Формы работы с одаренными детьми варьируют с учетом их возрастных особенностей:</p> <p>урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;</p> <p>факультатив или элективный курс;</p> <p>проведение предметных недель; участие в олимпиадах, творческих конкурсах и научных конференциях;</p> <p>выполнение проектных и исследовательских работ; обучение по индивидуальному плану.</p>	2	<p>Своевременное выявление детей, испытывающих трудности в обучении</p> <p>Формирование базы данных детей, испытывающих трудности в обучении</p> <p>Составление индивидуальных планов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Организация работы по адаптированным образовательным программам.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог и т.д.)</p> <p>Анализ успеваемости по четвертям.</p> <p>Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>Проведение методической недели. «Организация дифференцированного и личностно-ориентированного обучения учащихся на уроке как средство повышения качества образования»</p> <p>Вовлечение детей в кружки, спортивные секции, в организацию и проведение внеклассных мероприятий</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении</p> <p>Организация родительских дней с посещением уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>Классные родительские собрания с темой по данной проблеме</p> <p>Посещение семей на дому с</p>

					целью контроля подготовки д/з учащимися Ежедневная проверка на наличие письменных домашних работ Проверка дневников на наличие расписания на неделю.
--	--	--	--	--	--