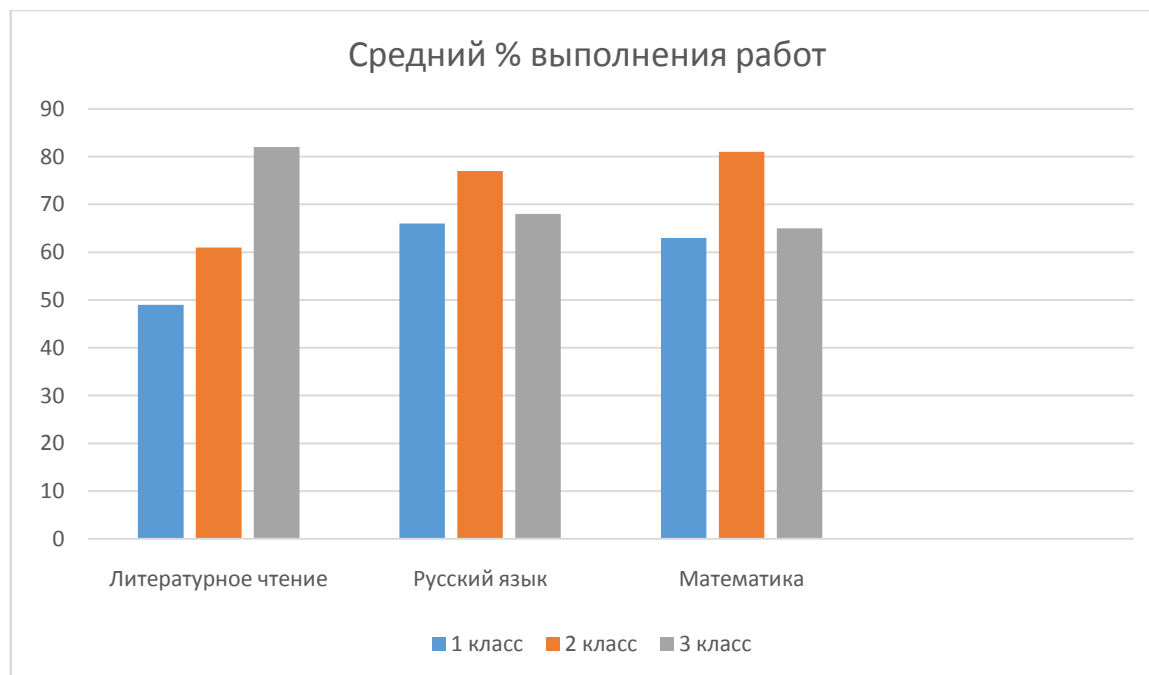


Аналитический отчет
по итогам мониторинга образовательных достижений в 1, 2, 3 классах
(2020/2021 уч.год)

Предмет	Класс	Всего уч-ся по списку	Выполняли работу	Средний балл (первичный балл)	Средний % выполнения работы	Базовый уровень (кол-во баллов - %)	Повышенный уровень (кол-во баллов - %)	Высокий уровень %
Литературное чтение	1 класс	107	107	7	49%	7 баллов – 68%	0	0
Литературное чтение	2 класс	99	99	17	61%	12 баллов- 60%	4 балла – 44%	0
Литературное чтение	3 класс	116	116	21	82%	15 баллов- 83%	6 баллов – 78%	0
Русский язык	1 класс	107	107	15	66%	13 баллов- 76%	2 балла – 34%	0
Русский язык	2 класс	99	99	19	77%	14 баллов – 81%	5 баллов – 68%	0
Русский язык	3 класс	116	16	16	68%	12 баллов – 78%	3 балла- 45%	0
Математика	1 класс	107	107	12	63%	8 баллов- 80%	4 балла – 44%	0
Математика	2 класс	99	99	21	81%	15 баллов – 79%	6 баллов – 86%	0
Математика	3 класс	116	116	17	65 %	12 баллов- 71%	6 баллов – 67%	0

Выводы:



1. В 1-м классе:

- **по русскому языку** лучше всего справились с заданием №3 (определение границ предложения) – 88%, №7 (различение глухих и звонких гласных) – 100%, №10 (различение предложения и слов) – 100%, №13 (характеристика парных и непарных звуков) - 100%;плохо выполнили задание №6 (правописание заглавной буквы) - 25%, задание №8 (различение глухих и звонких согласных) – 25%.
- **по математике** лучше всего выполнили задание № 2 и 3 (сложение и вычитание) -100%, №9 (распознавание геометрических фигур) – 100%, №12 (знаки сравнения) -100%, хуже всего выполнено задание № 1 (анализ условия задачи) – 17%;
- **по литер. чтению** хорошо справились с заданием №1 (общее понимание текста) – 83%, слабо выполнили задание №9 (умение определить авторский замысел) -0%

2. Во 2-м классе:

- **по русскому языку** лучше всего справились с заданием №2 (определение частей речи) – 100%, №8.2 (определение ударения) – 75%, №9.2(применение правил правописания) – 100%, плохо выполнили задание №11 (определение разновидности орфограмм) - 25%.
- **по математике** лучше всего выполнили задание № 2 (сложение и вычитание в пределах 100) -100%, №3(решение задач) – 100%;
- **по литер. чтению**хорошо справились с заданием №3(умение находить информацию) – 100%, слабо выполнили задание №11 (умение определить авторский замысел) – 25%.

3. В 3-м классе:

- **по русскому языку** лучше всего справились с заданием №2.1 (выделение в предложении главных членов) – 63%, №2.2 (различение частей речи) 100%;плохо выполнили задание №11 (различение глухих и звонких согласных) – 6%.
- **по математике** лучше всего выполнили задание №3 (сложение и вычитание) -94%, №9 (распознавание геометрических фигур) – 78%, хуже всего выполнено задание № 8 (различение треугольников) – 39%;
- **по литер. чтению** хорошо справились с заданием №6 (умение интерпретировать прочитанное) – 100%, слабо выполнили задание №11 (умение определить авторский замысел).

Рекомендации:

1. Учителям 1-3 классов особое внимание обратить на проверяемые умения мониторинга НОКО и усилить работу в каждом направлении.
2. Подготовить анализ работы. свои предложения и выступить с ними на школьном МО (май 2021г).

Главный специалист отдела общего образования

О. М. Воронина